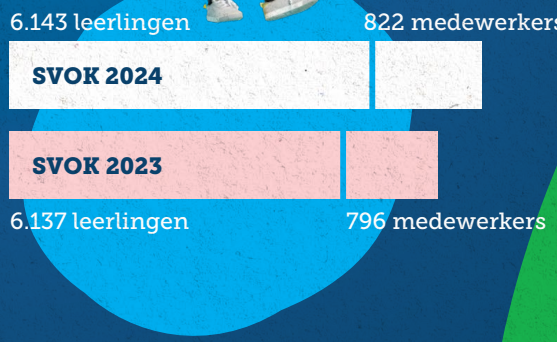
Stichting
Voortgezet Onderwijs Kennemerland

Jaarbeeld 2024

Elke leerling álle kans

Stichting Voortgezet Onderwijs Kennemerland (SVOK) is een veelzijdige onderwijsorganisatie waarin acht scholen samenwerken aan kansrijk onderwijs voor elke leerling.

Het Bonhoeffercollege en het Jac. P. Thijsse College in Castricum, het Castor College in Beverwijk en het Dalí College, SKILLS vmbo en Forta in Heemskerk. Daarnaast zijn wij een aantal jaar geleden gestart met Supreme College Nederland in Castricum en Fourteens, 10-14 onderwijs, in Beverwijk. Gezamenlijk verzorgen wij een breed palet aan onderwijsmogelijkheden, van praktijkschool tot en met het gymnasium. We geven onderwijs aan ruim 6.100 leerlingen en werkgelegenheid aan ruim 800 medewerkers.



Onze maatschappelijke opdracht

Wij helpen kinderen zich te ontwikkelen tot verantwoordelijke wereldburgers met alle competenties die nodig zijn om bij te dragen aan een betere, duurzame wereld; een wereld die leefbaar blijft voor generaties na hen. Wij werken daarin samen in een regio die zich kenmerkt door ondernemerschap, technologische innovatie en creativiteit.

Onze kern-waarden

Verantwoordelijkheid

Verbinding

Vertrouwen

Vooruitstrevend

5 + 1 ambities

In 2024 is SVOK gestart met de tussenevaluatie van het Koersplan 'Elke leerling álle kans' (2022-2026). In dit jaarbeeld staan per ambitie de belangrijkste stappen die tot nu toe gezet zijn. Kansrijk onderwijs betekent voor ons goed onderwijs én meer. Onderwijs met aandacht voor kwalificatie, socialisatie en persoonsvorming. Én onderwijs dat inzet op beter differentiëren en later selecteren, meer inclusief is, verrijkt met digitale ondersteuning en gericht is op duurzaamheid. Onderwijs dat elke leerling alle kans geeft om het beste uit zichzelf te halen, zelfrespect te ontwikkelen, trots te zijn op zichzelf en vertrouwen te hebben in zichzelf en de omgeving. Onderwijs dat bewust de grenzen van het systeem op zoekt in het belang van de leerling; met lef en durf, vanuit een overtuiging die onderbouwd is door praktijkgericht onderzoek.

WAAR STAAN WE

IN 2024?

AMBITIE

1 Onderwijs gericht op later selecteren, beter differentiëren

- Het Castor College is gestart met de verlengde brugklas, ook SKILLS vmbo werkt met een verlengde brugklas. Bij het Jac. P. Thijsse College wordt onderzoek gedaan naar welke vorm het meest passend is. SVOK-scholen volgen hierin een eigen route. Binnen het Auctoraat richt één onderzoekslijn zich op wat we kunnen leren

AMBITIE

2 Inclusiever passend onderwijs

van praktijken die later selecteren en kansrijk doorstromen tot doel hebben.
- De pro-vmbo doorstroomklas bij Forta/SKILLS vmbo is verder doorontwikkeld, daarnaast is een onderzoek gestart naar het effect van de doorstroomklas en de eventuele meerwaarde van een 2-jarige brugperiode.
- De kader/mavo-instroom bij het Dalí College is doorontwikkeld.
- Op het Bonhoeffercollege is maatwerk door differentiatie ontwikkeld.
- De evaluatie van Fourteens en Supreme College is in het schooljaar 2023-2024 uitgevoerd, met inzicht in de bevorderende en belemmerende factoren van beide onderwijsconcepten.
- Er is een verkenning gedaan naar een vergelijkbaar 10-14 onderwijsconcept in Castricum.
- Een eerste stap is gezet in de voorbereiding van een samenwerkingsagenda met de po-besturen Fedra en Tabijn om te zorgen voor een optimale ontwikkeling van kinderen van 0-18 jaar. Een vervolgstap is gezet in het opstellen van verbindingsplannen po-vo in het kader van de subsidie verbinding po-vo.
- Bij meerdere SVOK-scholen worden praktijkgerichte programma's ontwikkeld. Daarnaast is het Dalí College gestart met de ontwikkeling van een praktische havo.

- Twee SVOK-brede tussenvoorzieningen zijn gestart voor leerlingen met een internaliserende problematiek die onvoldoende tot ontwikkeling komen binnen regulier onderwijs en dreigen uit te vallen: TOP-voorziening (Talent, Ontwikkeling en Perspectief) bij het Castor College en VOOM (Voortgezet Onderwijs Op Maat) bij het Dalí College. In deze voorzieningen wordt expertise vanuit vo en vso gebundeld.
- De Diplomaroute vmbo-basis/kader bij SKILLS vmbo voor vso-leerlingen is in samenwerking met Heliomare opgezet, de eerste leerlingen hebben in 2024 examen gedaan.
- SKILLS vmbo is gestart met een Leerwerktraject (LWT) voor vmbo-basisleerlingen uit het derde leerjaar die dreigen uit te vallen, omdat het reguliere onderwijsprogramma voor hen niet passend is. In het LWT volgen zij twee tot drie dagen een praktijkgedeelte, de stage. De leerlingen behalen een volwaardig vmbo-basis LWT-diploma.
- De ondersteuningsstructuur bij SKILLS vmbo is versterkt (inzet extra ondersteuningsmedewerkers en deskundigheidsbevordering van docenten).
- De SVOK-brede inrichting van de ISK is verder door-ontwikkeld onder aansturing van een aparte teamleider.
- De Traject+ bij het Dalí College voor leerlingen met een meervoudige ondersteuningsbehoefte (o.a. gedragsmatig) van het Dalí College, SKILLS vmbo en Forta is verder doorontwikkeld.
- Er is een verkenning door het samenwerkingsverband gedaan naar de inzet van Flex-docenten voor langdurig thuiszittende leerlingen zonder onderwijsperspectief.`
- Met de aanstelling van een onafhankelijk projectleider vanuit het samenwerkingsverband is in schooljaar 2023-2024 gewerkt aan de voorbereiding van een gezamenlijke inclusieagenda met Heliomare. De opbrengst wordt meegenomen in het nieuwe onder-steuningsplan van het samenwerkingsverband (2025).
- Het Bonhoeffer en Heliomare werken samen om de ontmoeting tussen leerlingen te stimuleren.
- SVOK en Aloysius kijken hoe ze meer gebruik kunnen maken van elkaars expertise (vo-vso).
- De leerlijn 'Kansrijke ondersteuning' is in het schooljaar 2024-2025 van start gegaan, met verdiepende modules in de Academie.
- In 2024 zijn stappen gezet in de ontwikkeling/verkenning van een tweede Auctoraat (bijzonder lectoraat) rondom inclusiever passend onderwijs en praktijkgericht onderzoek.
- Leerling(en) van SVOK kunnen op maat Staatsexamen doen via Heliomare.

AMBITIE 3

Onderwijs verrijkt met digitale ondersteuning

- SVOK werkt aan het Normenkader Informatie-beveiliging en Privacy voor Funderend Onderwijs (publicatie april 2023). In 2024 zijn - in samenwerking met partners uit de Onderwijsregio NHN - vervolgstappen gezet om te voldoen aan het normenkader.
- De SVOK Academie biedt verschillende trainingen aan om digitale vaardigheden te vergroten. Denk aan: Word, Excel, Teams, Lesson Up, AI in het

onderwijs en VR in de lessen.

- Elke school werkt aan digitale geletterdheid van leerlingen (één van de basisvaardigheden) als onderdeel van onderwijsprogramma's.
- INNOV8 is gelanceerd als platform voor ideeën waarbij digitalisering je werk, les, vak, het onderwijs kan ondersteunen of versterken. Elk jaar kunnen collega's ideeën indienen voor extra budget en ondersteuning. De 'winnaar' uit 2023 zet zijn VR-expertise in om een SVOK-breed netwerk op te bouwen en te onderzoeken in welke mate de intrinsieke motivatie bij leerlingen toeneemt als VR wordt ingezet bij de lessen. De gehonoreerde ideeën in 2024 gaan aan de slag met het vak Levenskunst, AI in het onderwijs en een duurzame leerlijn Groenbegrip.
- Er zijn gesprekken gevoerd over het belang van een gezamenlijke ELO.
- Er is een discussie gestart over digitale adaptieve leerprogramma's.
- Een aantal docenten maakt gebruik van en doet onderzoek naar AI in het onderwijs (o.a. bij toetsing).
- Een aantal scholen werkt met de inzet van mediacoaches als vraagbaak en inspirator voor de leerlingen, collega's en ouders.
- Elke school heeft een eigen mobielbeleid ontwikkeld.

AMBITIE 4

Onderwijs gericht op duurzaamheid

- Er is een duurzaamheidsambitie vastgoed opgesteld en deze is verwerkt in het Meerjarenonderhoudsplan.
- Het ijken van aanbestedingen op duurzaamheids-ambities is ingeregeld.
- Elke school organiseert activiteiten rondom duurzaam-heid passend bij het eigen onderwijsprogramma.
- Het scheiden van afval is in 2023 van start gegaan. De plastic flesjes en blikjes worden op alle locaties ingezameld.
- SVOK is een samenwerking aangegaan met Eco-Schools. Op een aantal scholen is inmiddels een eco-team actief en wordt gewerkt aan een nulmeting.
- Op de dag van de duurzaamheid, 10 oktober, is SVOK in 2023 en 2024 tweede geworden bij de SustainaBul VO. Dit is een 'competitie' tussen vo-scholen met als doel kennis te delen en elkaar te inspireren.
- De SVOK Academie biedt lesmateriaal, gastlessen en masterclasses aan rondom het thema duurzaamheid. In schooljaar 2024-2025 is de leerlijn 'Duurzaam denken, duurzaam doen' gestart.
- Een normenkader is ontwikkeld ten aanzien van reizen met leerlingen.
- Er is een netwerk actief van medewerkers in de scholen die met elkaar ideeën uitwisselen.
- SVOK doet mee met een landelijke pilot om te onderzoeken hoe we duurzaamheid actief kunnen borgen in ons onderwijs.

AMBITIE 5

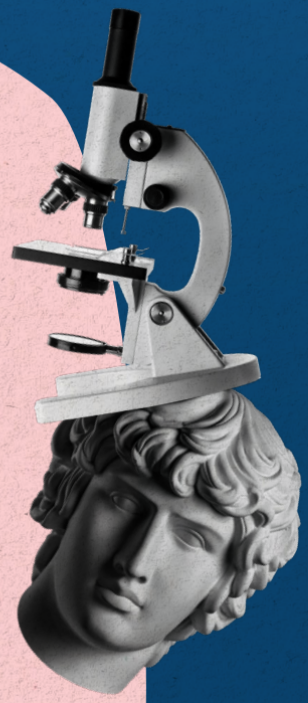
Kansrijk onderwijs = kansrijk werk

- Een nieuw functiebouwwerk voor OOP en directie is uitgewerkt.
- De inzet op ''zij-instromers'' in samenwerking met een gespecialiseerde partij loopt.
- De SVOK Academie is verder geprofessionaliseerd in werkwijze en aanbod conform de visie op leren en ontwikkelen.
- Het project 'Samen Opleiden en Professionaliseren' is gestart en bijna afgerond. Alle SVOK-scholen die nog geen lid waren van de Academische Opleidingsschool Noord-Holland West (AONHW), zijn inmiddels aspirant-lid. Met dit lidmaatschap wordt elke school binnen SVOK een academische opleidingsschool, ook zijn er mogelijkheden voor stagiaires van mbo en andere opleidingsvormen. Daarnaast is gestart met de ontwikkeling van een 3-jarig inductieprogramma.
- SVOK neemt actief deel in de Onderwijsregio Noord-Holland Noord (één van de 27 voorlopers).
- De visie op duurzame inzetbaarheid is vertaald naar een plan van aanpak met concrete acties en deze zijn uitgevoerd. In 2025 wordt gewerkt aan een nieuw plan van aanpak.

AMBITIE

5+1

Onderzoek van Onderwijs



- Er ligt een visie op praktijkgericht onderzoek, met een visual naar het model van Nonaka, I., & Takeuchi, H. (1995), dat de methodiek van kennisgedreven en onderzoeksmatig werken binnen SVOK illustreert.
- De infrastructuur is ingericht met een SVOK-brede portefeuillehouder onderzoek, een SVOK-brede onderzoekscoördinator, een onderzoekscoördinator per school, een beleidsadviseur en het COO (Coördinatie Overleg Onderzoek), waar ook de rectoren/directeuren aansluiten. Het doen van onderzoek door docenten naar de (eigen) onderwijspraktijk wordt SVOK-breed gestimuleerd.
- Er is een jaarplan en communicatieplan opgesteld om stapsgewijs te werken aan een cultuur van kennisgedreven en onderzoeksmatig werken.
- SVOK heeft een samenwerkingsovereenkomst getekend met CSG Jan Arentsz uit Alkmaar en het Atlas College uit Hoorn voor de ontwikkeling van het Auctoraat (een vind- en werkplaats voor praktijkgericht onderzoek). In 2024 is Stichting Trigoon hierbij aangesloten.
- De Auctor Kansrijk Onderwijs is in september 2023 aangesteld en heeft eind van het schooljaar het onderzoeksprogramma gepresenteerd. Samen met de Kenniskring (docenten) wordt hieraan vanaf schooljaar 2024-2025 gewerkt.
- De instelling van een tweede Auctoraat rondom inclusiever passend onderwijs is in voorbereiding.
- Jac. P. Thijsse College neemt als 'inspiratieschool' deel aan Ontwikkelkracht, waarbij het een aanbod ontwikkelt op onderzoeksmatig werken als motor voor formatief handelen. Andere SVOK-scholen nemen in 2024-2025 deel als 'ontwikkelschool'.
- Forta neemt vanaf schooljaar 2024-2025 deel aan de Transformatieve School (andere pijler Ontwikkelkracht).
- INNOV8 is gestart als platform om innovatieve ideeën en onderzoek te stimuleren.
- SVOK probeert samen met partners en kennisinstellingen te participeren in relevante subsidieaanvragen, bijvoorbeeld NRO-calls.

Leren en ontwikkelen: een cyclisch proces

In onze kwaliteitscyclus reflecteren we jaarlijks op de voortgang van deze ambities. Dat doen we o.a. in de collegiale visitaties en audits, door praktijkgericht onderzoek van onderwijs, en door het gesprek te voeren met leerlingen, ouders, medewerkers, de gemeenschappelijke medezeggenschapsraad, onze raad van toezicht en onze regionale partners. Op basis van deze bronnen zetten we de koers door en stellen we bij. Zo geven we vorm aan de lerende organisatie die we willen zijn.

Basisvaardigheden

SVOK zet zich in voor sterke basisvaardigheden in taal en rekenen, burgerschap en digitale vaardigheden, omdat deze essentieel zijn voor de ontwikkeling van leerlingen. In 2024 zijn SVOK-breed voor de basisvaardigheden taal en rekenen belangrijke stappen gezet. Er is een gezamenlijke koers uitgestippeld die zowel op schoolniveau als stichtingsniveau richting geeft aan ons onderwijsbeleid. SVOK wil niet uitsluitend varen op de landelijke richtlijnen, maar een eigen koers bepalen, met hoge ambities en maatwerk per school.

Op stichtingsniveau

Binnen SVOK is er een breed gedragen ambitie om het taal- en rekenonderwijs naar een hoger niveau te tillen. Dit gebeurt o.a. door de basisvaardigheden structureel op te nemen in de kwaliteitszorgcyclus via het periodiek bestuurlijk overleg (PBO) en audits, en door het aanbieden van scholing dat specifiek gericht is op taal- en rekenonderwijs. Ook is afgesproken om periodiek kleine onderzoeken onder leerlingen en docenten uit te voeren om de impact van het beleid te monitoren. Tevens spreken de coördinatoren taal en rekenen elkaar tijdens de georganiseerde netwerken, waar werkwijzen en 'good practices' worden uitgewisseld. Een netwerk taal heeft bijvoorbeeld in het teken gestaan van de geactualiseerde conceptkerndoelen, zodat nu al geanticipeerd kan worden op de komende wijzigingen.

De basisvaardigheden burgerschap en digitale vaardigheden zijn eveneens in ontwikkeling op de scholen en dit zal in 2025 ook SVOK-breed de benodigde aandacht krijgen.

Op schoolniveau

Elke school heeft in 2024 haar taal- en rekenbeleid verder uitgewerkt en concreet gemaakt. Dit betekent bijvoorbeeld dat de scholen systematisch de taal- en rekenvaardigheden van leerlingen in kaart brengen en monitoren. Scholen werken met schoolbrede commissies of werkgroepen die de rol van basisvaardigheden binnen het curriculum bewaken en versterken én werken met verrijkte doelen die verder gaan dan de referentieniveaus. Scholen bedden de taal- en rekenvaardigheden in meerdere vakken in, waardoor deze vakoverstijgend worden aangeboden. Het is voor leerlingen helpend als scholen werken met een eenduidige didactische aanpak bij rekenen binnen zowel de bèta- als gammavakken.

Lees meer in het bestuursverslag over o.a.:

Klik op een onderdeel om naar het bestuursverslag te gaan!

- Toetsbeleid en examinering
- Visitatie (audits)
- Duurzame inzetbaarheid
- Leren & Ontwikkelen
- Huisvesting
- Samen Opleiden & Professionaliseren
- Internationalisering
- Informatie-beveiliging en privacy

Passend Onderwijs = Maatwerk

Passend onderwijs betekent voor SVOK dat elke leerling de kans krijgt om zich maximaal te ontwikkelen binnen de eigen mogelijkheden in een ononderbroken schoolloopbaan. Goed passend onderwijs voor elke leerling betekent vooral: uitgaan van onderwijsbehoeften van leerlingen en positief omgaan met verschillen. Elk kind is immers uniek en verdient een waardevol en betekenisvol perspectief op vervolg in onderwijs, arbeid of dagbesteding. Kortom, goed passend onderwijs is gewoon goed onderwijs voor álle leerlingen.

In 2024 is uitvoering gegeven aan het 2-jarig jaarplan passend onderwijs opgesteld op basis van de vijf kernthema's uit het ondersteuningsplan 2021-2025 van het Samenwerkingsverband Voortgezet Onderwijs Midden-Kennemerland. Daarnaast is het huidige plan geëvalueerd in opmaat naar een nieuw te vormen ondersteuningsplan.

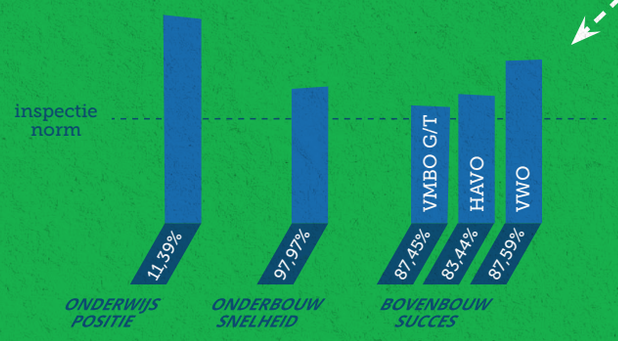
click

Nieuwsgierig wat we allemaal doen?

Lees **hier** het jaarverslag Passend Onderwijs 2024

ONDERWIJS**KWALITEIT**

BONHOEFFERCOLLEGE



OVERALL **TEVREDENHEID**

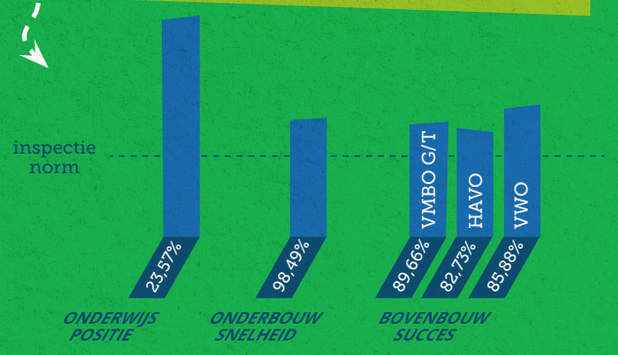
ouders	7,7	vmbo g/t	6,3
brugklas	7,0	havo	6,0
		vwo	6,4

SLAGINGSPERCENTAGE

LANDELIJK GEMIDDELDE

91,43%	87,99%	90,84%
86,6%	80,9%	89,6%
VMBO G/T	HAVO	VWO

JAC. P. THIJSSE COLLEGE



OVERALL **TEVREDENHEID**

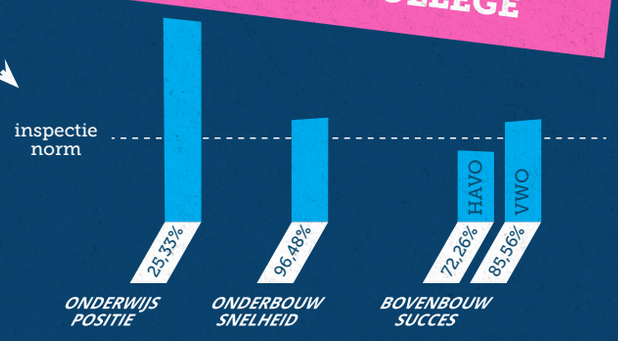
ouders	7,7	vmbo g/t	6,2
brugklas	6,8	havo	5,7
		vwo	6,2

SLAGINGSPERCENTAGE

LANDELIJK GEMIDDELDE

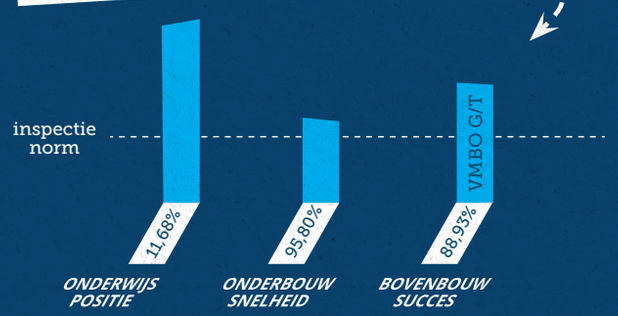
91,43%	87,99%	90,84%
91,4%	88,8%	92,1%
VMBO G/T	HAVO	VWO

CASTOR COLLEGE



OVERALL **TEVREDENHEID**

DALI COLLEGE



ouders	7,5	havo	5,8
brugklas	6,7	vwo	6,2

SLAGINGSPERCENTAGE

LANDELIJK GEMIDDELDE

87,99%	90,84%
82,5% HAVO	85,9% VWO

OVERALL TEVREDENHEID

ouders	8,4	vmbo g/t	6,3
brugklas	7,2	havo	6,9

SLAGINGSPERCENTAGE

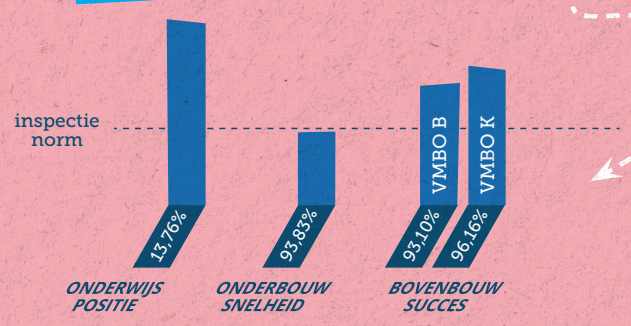
LANDELIJK GEMIDDELDE

91,43%

93%* VMBO G/T

* DIT IS EEN BIJGESTELD PERCENTAGE

SKILLS VMBO



OVERALL TEVREDENHEID

ouders	7,6	vmbo b	6,0
brugklas	6,1	vmbo k	6,1

SLAGINGSPERCENTAGE

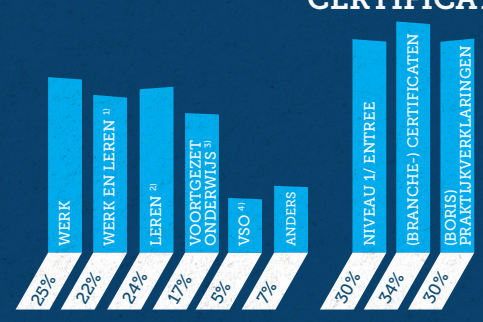
LANDELIJK GEMIDDELDE

97,09%	95,30%
100% VMBO B	98,3% VMBO K

FORTA

UITSTROOM BESTEMMING

BEHAALDE DIPLOMA'S E/O CERTIFICATEN



OVERALL TEVREDENHEID

leerlingen	7,3	veiligheid	9,6
ouders	8,1	leraren en veiligheid	6,9
sfeer	7,2		

SLAGINGSPERCENTAGE

100% PRO-DIPLOMA	100% ENTREE-DIPLOMA

1) MBO BBL 2) MBO BOL 3) VMBO
4) VOORTGEZET SPECIAAL ONDERWIJS

Inzet middelen 2024

Personele lasten	€	64.550.643
Afschrijvingen	€	1.966.498
Huisvestingslasten	€	3.746.613
Overige lasten*	€	7.411.421
Totale lasten	**€**	**77.675.175**

** Overige lasten zijn o.a. gratis lesmateriaal, apparatuur en leermiddelen, werkweken, reizen en excursies.*

Loonkosten	**€**	**59.228.920**
Bestuur/directies	€	5.327.049
OP	€	42.378.846
OOP	€	11.523.025

De overige personele lasten bedragen ca. € 5,3 miljoen. Dit betreft met name scholing en extern ingekochte diensten.

Hoe **gezond** is **SVOK?**

Liquiditeit 0,73

Solvabiliteit 0,61

Alle feiten en cijfers op een rij?

Lees het bestuursverslag **of** bekijk onze facts & figures. click

www.svok.nl

Stichting
Voortgezet Onderwijs Kennemerland