

Notulen ONDERLINGE GMR VERGADERING d.d. 10 december 2024

Locatie: SEC adres: Westerplein 4B/4C Castricum

Aanwezig:

Personeelsgeleding: Caroline Blaas (CB) (vice-voorzitter), Marita Smits (MS), Hans de Roon (HdR), Peter-Paul Rauwerda (PR), Hermien Jorna (HJ), Peter Heere (PH), Fred van Kruistum (FvK), Monique Wentink (MW) (online),
Oudergeleding: Bianca Spoelder (BS) (voorzitter), Gaby Schmidtgall (GS), Merel de Jager, Shirley Wesselingh (SW)
Leerlinggeleding: Yara den Haan (YdH), Tijs van Iperen, Petter van der Geest
College van Bestuur
tot en met punt 13: Rene Wellen (RW), Sharif Ramdjan (SR)
Secretaris: Marlies Oosters (MO)

Notulen: Marlies Oosters

1) Opening vergadering

Agenda wordt ongewijzigd vastgesteld. Er is één vraag voor de rondvraag.

2) Deel 1 Vervolg Supreme college (SC) (advies)

Antwoorden CvB op vragen GMR (bijlage)

Toelichting René Wellen (JPT)

Een GMR lid met een kind op het SC geeft toelichting. In het evaluatierapport staat de leerling centraal, dat is mooi. Natuurlijk moet het in de vergadering ook over geld en andere harde zaken gaan, zolang de leerling maar centraal staat. Het hoge slagingspercentage van 98% benoemd in het evaluatierapport is een zorg.

De vraagstelling aan de leerlingen en de gebruikte kleuren in de tabellen van het evaluatierapport worden uitgebreid besproken. Dit zou een volgende keer anders vormgegeven kunnen worden.

Er wordt uitvoerig gesproken over de mogelijke extra ondersteuningsbehoefte van de leerlingen binnen SC, waarin het SC een unieke positie in het SVOK zou kunnen innemen. Nu bestaat de leerlingpopulatie vooral uit leerlingen uit de SVOK-populatie, hoewel op de brede regio ingezet was.

Of het SC overlap vertoont met de TOP-voorziening binnen het Castor, weet RW niet: het onderwijs binnen SC is heel anders dan het op andere scholen gepresenteerd wordt, waardoor kinderen getriggerd kunnen worden om wel aan de slag te gaan, vooral kinderen met een HB-profiel.

RW is van mening dat leerlingen die het moeilijk hebben binnen het regulier onderwijs het wel kunnen redden binnen het SC en dat kanselijkheid bevordert wordt. Van de 120 leerlingen binnen het SC heeft op dit moment 39% een internationale achtergrond, hiervan zijn een aantal leerlingen die geen woord Nederlands spreken. Die leerlingen zijn volgens RW kansloos op de andere scholen, maar krijgen wel een kans op het SC.

Eigen brinn-nummer leidt tot gunstiger financiering? Boven de 195 leerlingen krijg je een vaste voet aan financiering. Nu is SC een tijdelijke nevenvestiging van het JPT, en krijgt het SC dat extra geld niet. RW denkt dat het SC met een eigen brinn-nummer meer financiële middelen uit Den Haag kan krijgen. Vragen blijven hierover hoe makkelijk het is om een eigen brinn-nummer te krijgen. Dit zal worden nagevraagd bij het SEC.

Vanuit de GMR komt de vraag hoe straks om te gaan met een begroting die moet krimpen (net als op de andere SVOK-scholen). Wat betekent dat straks voor je onderwijs en kun je dan nog waarmaken wat je nu waarmaakt?

RW geeft aan dat de plannen nog niet gedeeld kunnen worden, omdat die eerst met het eigen personeel besproken moeten worden. Het leidt tot een verantwoorde aanpassing van de lessentabel. De lesblokken van 3 uur werken heel goed, er blijft geen ruimte over voor bijvoorbeeld een mentoruur of ondersteuning voor NT2 leerlingen.

Op de vraag vanuit de GMR of de “olievlek-werking” van de pedagogisch didactische aanpak van het SC noodzakelijk is voor de andere scholen geeft RW aan dat het heel belangrijk is dat alle leerlingen in een klas gezien worden, zoals nu binnen het SC. In de andere scholen gebeurt dat nu niet. Dat moet dus anders: de olievlekwerking is dus belangrijk.

Hoe is dit uit te voeren als de klassen niet klein zijn? RW: Ook met 28 leerlingen in een klas zien we iedereen. Enige ervaringen over dit onderwerp worden uitgewisseld. In 5 en 6 VWO waar je met pakketkeuze te maken hebt, maakt het niet uit of je in grotere klassen zit, je splitst namelijk op in kleinere groepen. Je zit dan met vakken zoals economie, met circa 7 leerlingen in de klas, dat maakt dat de leerling gezien wordt.

RW: hou in de gaten dat onder de leerlingen van SC kwetsbare leerlingen zijn en ouders ons vertrouwen hebben gegeven. Als we als SVOK geen locatie vinden voor het SC is dat een ontstellende nederlaag, want een plek binnen een andere school is niet per definitie een goede plek.

3) Plaatsings- en bezwaarprocedure (ter bespreking)

Toelichting Sharif Ramdjan (SEC)

Context: januari 2024 het functiehuis van het OOP (onderwijs ondersteunend personeel) en de directie moet worden vernieuwd. Het gaat hierbij om mensen die geen docent zijn, waarbij op een soort A4-tje staat wat moeten ze doen aan werk en wat moeten ze daarvoor betaald krijgen (het functiehuis). Dat is tekst van 20 jaar oud. De functies zijn in de loop van de tijd veranderd. Nu worden al die functies opnieuw bekeken en wordt gekeken of er meer uniformiteit kan komen. De functies worden opnieuw beschreven. Ofwel: van een oud “A4-tje” gaan we nu naar een nieuw “A4-tje”. De GMR moet gaan instemmen met de nieuwe functies.

Plaatsingsprocedure: hoe gaat de school erop toezien dat iedereen de juiste nieuwe functie aangeboden krijgt.

Het kan zijn dat de medewerker en leidinggevende verschillend denken over dat wat aangeboden is, daarvoor is de bezwaarprocedure opgesteld.

De plaatsingsprocedure is in eerste instantie bedoeld voor de leidinggevenden: “hoe gaan we dit doen”.

Hoe komen we tot de beslissing en hoe gaan we ermee om als er verschil is van inzicht.

In de volgende nieuwsbrief van SVOK zal aandacht worden besteed aan de procedure.

Indien men het niet eens is met de nieuwe functie-indeling hoopt SR dat veel dingen met de leidinggevenden kunnen worden besproken en opgelost, dit is de heroverwegingsprocedure. Soms is het wenselijk dat andere mensen meekijken, dan zit je op de interne bezwaarprocedure. Pas daarna komt de externe bezwaarprocedure.

Circa 190 medewerkers krijgen een nieuwe functie aangeboden.

De stoel is de functiebeschrijving. Welke functie krijgt iemand aangeboden.

De GMR heeft instemming op de functiematrix en alle functies die daarin zitten. Die komt op 4 februari in de GMR vergadering als instemmingverzoek.

De voorbeeldreeksen van de VO-raad zijn als basis genomen. Dit is getoetst bij de functievervullers en daar zijn aanpassingen op de voorbeeldreeks gemaakt indien noodzakelijk. Van taakgericht op persoonsniveau in het oude systeem naar generieke functies in het nieuwe systeem.

Vanuit de GMR komt het signaal dat wellicht een klein percentage medewerkers niet durft bezwaar te maken.

SR: we proberen de drempel zo laag mogelijk te houden om bezwaar te maken. De medewerker zou kunnen overwegen om iemand bij het gesprek te vragen aanwezig te zijn. Alleen schriftelijk bezwaar maken is niet wat je zou moeten willen.

SR: vergelijk de klachtenregeling, waarin ook een escalatieladder gebruikt wordt. Ook daar gaat men van klein naar groot, dat is hier ook de bedoeling.

De GMR vraagt: bij de heroverwegingsprocedure: in hoeverre is er de mogelijkheid voor leidinggevenden om te zeggen: je hebt gelijk, dit moet aangepast?

SR: in Januari 2^e week worden leidinggevenden getraind. Hierin komt aan bod hoe toets je het takenpakket van de medewerker. Je moet kennis van nieuwe functiegebouw hebben, zicht hebben op de

onderlinge samenhang. Uiteindelijk komt dat tot een oordeel. Dat moet de leidinggevende goed kunnen doen.

Het MT zal uiteindelijk het oordeel moeten delen. Het grote gevaar is dat leidinggevend en er verschillend naar gaan kijken.

SR: hiërarchisch staan rectoren boven teamleiders, teamleiders boven de OOP'ers waar zij leiding aan geven. Bij grote afwijkingen tov de huidige situatie zal CvB er een rol in hebben. En de plaatsingslijsten worden ook in BOO gedeeld, zodat er tussen de scholen samenhang is, om te voorkomen dat er verschillen ontstaan.

De plaatsings- en bezwaarprocedure komt in januari op de GMRagenda voor instemming.

4) Mededelingen voorzitter gemeenschappelijke medezeggenschapsraad (GMR)

- Vergadering RvT-GMR-CvB dd 16 december 2023 16.30 – 17.30 uur, bij het Castor college; aanwezig en concept agenda (bijlage volgt na 5 dec). SC staat op de agenda en Fuwa werkgroep. In april komt herpositionering op de agenda RvT-GMR.
- Extra ingeplande vergadering GMR onderling: 7 januari 2025.

5) a) Medezeggenschapsreglement (instemming 2/3 van het aantal leden GMR)

De GMR is voltallig aanwezig, dus beslissingsbevoegd voor dit agendapunt.

- *Tekst in reglement: art 14. Lid 4: Indien binnen drie maanden na het ontstaan van een vacature reguliere verkiezingen plaatsvinden, kan ervoor gekozen worden om geen tussentijdse verkiezingen plaats te laten vinden.* Deze tekst voorstellen om in reglement op te nemen.
- *Art 15. Hele artikel is nieuw.* Tijdelijke vervanging GMR is toegevoegd: akkoord
- *art 36 Facultatief lid 3 (is niet opgenomen in de tekst): Het bevoegd gezag stemt in overeenstemming met de MR de kosten die de MR in enig jaar zal maken, vast op een bepaald bedrag dat de MR naar eigen inzicht kan besteden. Kosten waardoor het hier bedoelde bedrag zou worden overschreden, komen slechts ten laste van het bevoegd gezag voor zover dat bevoegd gezag in het dragen daarvan toestemt.* Oordeel GMR: niet opnemen in het reglement.

Artikel 25 t/m 28 gaat over de bijzondere bevoegdheden van de GMR en geledingen, nl. instemmings- en adviesbevoegdheid. Deze zijn nu samengevat in artikel 25. De intentie is om de artikelnummering van de modelovereenkomst te volgen. Dit betekent dat na artikel 25, artikel 26 t/m 28 worden toegevoegd met dezelfde tekst als onder art. 25. Het huidige artikel 26, wordt daarmee dan art. nummer 29, etc.

Stemming: akkoord

De GMR stemt unaniem in met de hierboven voorgestelde wijzigingen.

b) Medezeggenschapsstatuut (instemming 2/3 van het aantal leden GMR)

De GMR is voltallig aanwezig, dus beslissingsbevoegd voor dit agendapunt.

In vorige vergadering was unaniem ingestemd met de verhoging van de vacatievergoeding voor ouders. Alle andere wijzigingen akkoord (sommige wijzigingen waren op voorstel van GMR)
Unaniem ingestemd, met het nieuwe statuut.

6) Naar aanleiding van de notulen

a) Naar aanleiding van de notulen GMR Onderling d.d. 17 september 2024 geen punten.

b) Ter inventarisatie: notulen GMR-CvB d.d. 5 november 2024

Lesuitval: uitvragen binnen de scholen hoe wordt dit beleefd? In januari daarvan uitkomst geven.

Dit door het SEC op de scholen laten uitvragen. Op schoolniveau is dit probleem er op dit moment nog?

Krijgt leerling voldoende lessen?

GMR maakt zich zorgen:

- over de voorbereiding van leerlingen voor examens
- dat leerlingen teveel zelfstandig moeten oppakken in korte tijd om uitval goed te maken.

Is het daarbij zinvol om te monitoren hoeveel er uitvalt?

Beroepscommissie FUwa: wie neemt namens GMR-personeelsgeleding deel vanuit MR'en?

Binnen personeel wordt gevraagd binnen de scholen. Voorbeeld brief maken hierover. Bij SR Profiel opvragen voor deze rol.

MdJ wil wel onafhankelijk voorzitter zijn van de interne bezwaarcommissie.

Vooralsnog lastig iemand te vinden. Secretaris overlegt met SR.

Duurzame inzetbaarheid duurzaamheidswerkgroep: deelname? Secretaris overlegt met Jacqueline Kleine en stuurt info aan de kandidaten FvK, SW en HJ.

7) **Meerjaren begroting SVOK en begroting SEC (incl. Bestuur) 2025** (advies)

Toelichting door Financiële commissie GMR (Hans de Roon) en conceptadvies

De boodschap naar alle scholen is: de tering naar de nering zetten.

Door het wegvallen van de incidentele subsidies zoals de NPO-gelden, moet in de budgettering teruggegaan worden naar de rekenmethodes uit 2019.

Hoewel het SEC geen extra geld heeft ontvangen uit de incidentele subsidies en dus ook niet terug hoeft naar de stand van 2019, is ook daar kritisch gekeken of het werk met minder geld kan worden uitgevoerd. Dit is ook nodig om uit te komen met de afdrachtmiddelen van 5,2% van de afdracht van de scholen.

Het SVOK voldoet aan alle begrotingsratio's en de liquiditeitseis van de inspectie. Echter is door de afbouw van de subsidies de liquiditeit (hoeveelheid geld in kas) niet heel ruim.

Om die reden staan alle investering ON HOLD.

In de lumpsum van de overheid zitten geen gelden voor veranderingen aan of in schoolgebouwen, maar wel voor de instandhoudingskosten.

Zodra de liquiditeitspositie inzichtelijk is, zal aan de hand van het Meerjaren Onderhoudsplan (MJOP) worden bekeken, welke investeringen kunnen worden opgepakt om de scholen draaiende te houden. Het gaat hier dan om de instandhoudingskosten, zoals verwarmingsketels, schilderwerk van kozijnen en brandmeldinstallaties.

Is er sprake van inkrimping van MT? Verborgene management wordt zichtbaar, door verschuiving van functies.

Meerjarige leerlingenprognose: de lijnen van het aantal leerlingen van DUO en Voion, laten een knik naar beneden zien na 2025-2026, terwijl de prognose opgezet door SVOK omhoog gaat. Is er een financieel risico?

Als in maart duidelijk is dat het leerlingaantal lager uitvalt, dan wordt de formatie aangepast, financiële risico is klein.

Advies Commissie Financiën: positief op de begroting. GMR stemt hiermee in.

8) **Deel 2 Vervolg Supreme college** (advies)

Antwoorden CvB op vragen GMR (zie bijlage)

Als er nog vragen zijn, die schrijven we met elkaar op, zodat we het plaatje compleet hebben op 7 januari. Schatting van leerlingaantal? Lijkt nl. erg optimistisch. Waar wordt dit op gebaseerd? Onderbouwing hoe komen ze aan de schatting van aantal leerlingen? Als er minder dan 18 aanmeldingen komen dit schooljaar dan is het klaar, dan stopt het.

Moet er niet juist aandacht komen voor de leerlingen op de andere scholen?

GMR moet zich buigen over advies over herstart van SC en inhuizen in JPT (overdragen medezeggenschap aan JPT)

Vragen vanuit MR Bonh en JPT, die doornemen en doorzetten.

De juiste begroting opvragen: 123k verlies dit jaar en 50k verbouwing, geeft over 3 jaar circa 3,5 ton verlies?

Leerlingen in de regio moeten onderwijs krijgen, dit kan een mooie aanvulling zijn.

Er is ook zorg voor de kwetsbare leerlingen en leerlingen die niet mee kunnen komen. Die zullen niet kunnen integreren in een andere reguliere school als SC niet doorgaat.

Opgemerkt wordt dat ook op Castor leerlingen zijn die kwetsbaar zijn, die het op het Castor goed doen.

Is er een optie: we nemen geen nieuwe leerlingen meer aan en maken het af met de huidige leerlingen, we faseren het uit? Deze vraag sturen aan CvB.

Vragen verzamelen bij secretaris en sturen aan de bestuurder. Goed voorbereiden op de vergadering van 7 januari en op 7 januari advies geven.

9) **Lectorschap** (adviesaanvraag)

Detachering vanuit Hogeschool Utrecht? (blad 2 voorblad staat universiteit, wat is het Anja?)
Lector is een soort professor, maar dan op een hogeschool. Die weet heel veel van een bepaald type onderwijs. Deze lector weet heel veel van inclusief onderwijs, hoe kunnen zoveel mogelijk leerlingen meedraaien op de reguliere scholen? Het kost € 10k, het valt binnen de ambitie van het koersplan. Er ontstaat een discussie dat elke school moet bezuinigen, terwijl dit wel geld kost. Hoe is dat uit te leggen? Het kan ook opleveren. Als we weten hoe dit leerlingen kan helpen, hoeven ze niet naar dure andere oplossingen. Het is breed gedragen ook binnen het samenwerkingsverband.
Per lector moet er opnieuw aanvraag komen bij de GMR.
GMR geeft positief advies.

10) **Antwoorden op vragen GMR**

(oa ouderenbeleid) zie bijlage.

1. CvB neemt advies over om medewerkers persoonlijk te informeren.
2. Is afgehandeld, zie ook punt 7 van deze vergadering.
3. fiscale regeling woon-werkverkeer. CvB gaat zich erin verdiepen. Dienstreizen declareren bij salarisadministratie. Wordt vervolgd.
4. Verzuimcijfers: de SVOK-cijfers per school laten zien en 2023 er ook bij.

11) **Nieuws uit de MR'en**

a) *Jac. P. Thijsse College:*

Vergaderingen over SC en begroting SC is anders dan die in de stukken stond. Een verlies van 180k en in nieuwe begroting 120k verlies, waar komt dit verschil vandaan? In hoeverre is JPT verantwoordelijk voor de financiële consequenties daarvan? Tot nu toe was het de Stichting die het heeft opgevangen.

GMR vraagt aan CvB

b) *Bonhoeffercollege*

SC afwachten beslissing GMR en begroting. Er moeten keuzes met plus tijd en KWT gemaakt worden en welke vakken zijn nog haalbaar? Hoeveel leerlingen heb je nodig om groep/vak te verantwoorden? Er moet ergens concreet bezuinigd worden.

c) *Castor college m/h/v*

Inspectiebezoek havo voorbereiden voor januari. Alle procedures op orde brengen. Kleine vakken hoe ga je daar mee om?

d) *Dalí college m/h*

Begroting en de lessentabel. Zes leerlingen hebben zich voor de MR aangemeld, voor 2 plaatsen

e) *Skills vmbo*

Bezuinigingen. Goede communicatie tussen MR en directie. Onderwerpen die besproken worden zijn: verdwijnen van 2 lessen uit lessentabel en takenpakket per persoon. Klassenvergroting is een onderwerp. Inkrimping op tijdelijk personeel en externen.

f) *Forta*

Leerlingenraad is op bezoek geweest bij MR. Mooi om te zien hoe enthousiast die zijn. Bezuinigingen: externen. In februari inspectiebezoek.

12) **Rondvraag**

Een eigen Brinn-nummer: wat is daarvan het voordeel voor Beverwijkse scholen. Navragen bij Controller.

Monique heeft certificaat BHV (bedrijfshulpverlening) gehaald, gefeliciteerd.

13) **Sluiting** 21.44 uur