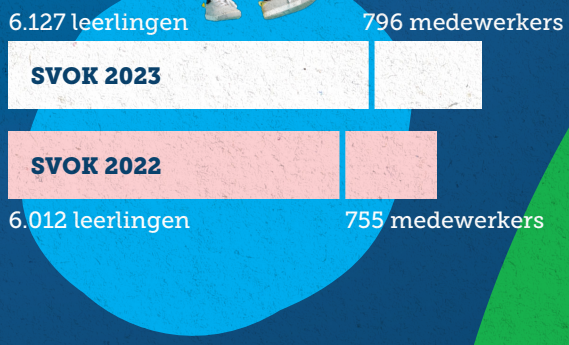
Stichting
Voortgezet Onderwijs Kennemerland

Jaarbeeld 2023

Elke leerling álle kans

Stichting Voortgezet Onderwijs Kennemerland (SVOK) is een veelzijdige onderwijsorganisatie waarin acht scholen samenwerken aan kansrijk onderwijs voor elke leerling.

Het Bonhoeffercollege en het Jac. P. Thijsse College in Castricum, het Castor College in Beverwijk en het Dalí College, SKILLS vmbo en Forta in Heemskerk. Daarnaast zijn wij een aantal jaar geleden gestart met Supreme College Nederland in Castricum en Fourteens, 10-14 onderwijs, in Beverwijk. Gezamenlijk verzorgen wij een breed palet aan onderwijsmogelijkheden, van praktijkschool tot en met het gymnasium. We geven onderwijs aan ruim 6.000 leerlingen en werkgelegenheid aan bijna 800 medewerkers.



Onze maatschappelijke opdracht

Wij helpen kinderen zich te ontwikkelen tot verantwoordelijke wereldburgers met alle competenties die nodig zijn om bij te dragen aan een betere, duurzame wereld; een wereld die leefbaar blijft voor generaties na hen. Wij werken daarin samen in een regio die zich kenmerkt door ondernemerschap, technologische innovatie en creativiteit.

Onze kern-waarden

Verantwoordelijkheid

Verbinding

Vertrouwen

Vooruitstrevend

5 + 1 ambities

In 2023 heeft SVOK samen met de scholen gewerkt aan het nieuwe Koersplan 'Elke leerling álle kans' dat richting geeft tot 2026. Kansrijk onderwijs betekent voor ons goed onderwijs én meer. Onderwijs met aandacht voor kwalificatie, socialisatie en persoonsvorming. Én onderwijs dat inzet op beter differentiëren en later selecteren, meer inclusief is, verrijkt met digitale ondersteuning en gericht is op duurzaamheid. Onderwijs dat elke leerling alle kans geeft om het beste uit zichzelf te halen, zelfrespect te ontwikkelen, trots te zijn op zichzelf en vertrouwen te hebben in zichzelf en de omgeving. Onderwijs dat bewust de grenzen van het systeem op zoekt in het belang van de leerling; met lef en durf, vanuit een overtuiging die onderbouwd is door praktijkgericht onderzoek.

WAAR STAAN WE

IN 2023?

AMBITIE 1

Later selecteren, beter differentiëren

- Het Castor College is gestart met de verlengde brugklas. Bij het Jac. P. Thijsse College wordt onderzoek gedaan naar welke vorm het meest passend is. SVOK-scholen volgen hierin een eigen route. Binnen het Auctoraat zal één onderzoekslijn zich richten op wat we kunnen leren van praktijken die later selecteren en

AMBITIE 2

Inclusiever passend onderwijs

kansrijk doorstromen tot doel hebben.

- De pro-vmbo doorstroomklas bij Forta/SKILLS vmbo is verder doorontwikkeld, daarnaast is een onderzoek gestart naar het effect van de doorstroomklas en de eventuele meerwaarde van een 2-jarige brugperiode.
- De evaluatie van Fourteens en Supreme College is voorbereid en wordt in het schooljaar 2023-2024 uitgevoerd, het geeft inzicht in de bevorderende en belemmerende factoren van beide onderwijsconcepten.
- Een eerste stap is gezet in de voorbereiding van een samenwerkingsagenda met de po-besturen Fedra en Tabijn om te zorgen voor een optimale ontwikkeling van kinderen van 0-18 jaar.

- Twee SVOK-brede tussenvoorzieningen zijn gestart voor leerlingen met een internaliserende problematiek die onvoldoende tot ontwikkeling komen binnen regulier onderwijs en dreigen uit te vallen: TOP-voorziening (Talent, Ontwikkeling en Perspectief) bij Castor College en VOOM (Voortgezet Onderwijs Op Maat) bij Dalí College. In deze voorzieningen wordt expertise vanuit vo en vso gebundeld.
- De Diplomaroute vmbo-basis/kader bij SKILLS vmbo voor vso-leerlingen is in samenwerking met Heliomare opgezet, de eerste leerlingen zullen in 2024 examen doen.
- SKILLS vmbo is gestart met een Leerwerktraject (LWT) voor vmbo-basisleerlingen uit het derde leerjaar die dreigen uit te vallen, omdat het reguliere onderwijsprogramma voor hen niet passend is. In het LWT volgen zij twee tot drie dagen een praktijkgedeelte, de stage. Ze behalen een volwaardig vmbo-basis LWT-diploma.
- De SVOK-brede inrichting van de ISK is verder doorontwikkeld onder aansturing van een aparte teamleider.
- Met de aanstelling van een onafhankelijk projectleider vanuit het samenwerkingsverband is gewerkt aan de voorbereiding van een gezamenlijke inclusieagenda met Heliomare.

AMBITIE 3

Onderwijs verrijkt met digitale ondersteuning

- SVOK heeft het Normenkader Informatiebeveiliging en Privacy voor Funderend Onderwijs (publicatie april 2023) bestudeerd. In 2024 zullen vervolgstappen worden gezet om te voldoen aan het normenkader.
- De SVOK Academie biedt verschillende trainingen aan om digitale vaardigheden te vergroten.
- Elke school werkt aan digitale geletterdheid van leerlingen (één van de basisvaardigheden) als onderdeel van onderwijsprogramma's.
- INNOV8 is gelanceerd als platform voor ideeën waarbij digitalisering je werk, les, vak, het onderwijs kan ondersteunen of versterken. Elk jaar kunnen collega's ideeën indienen voor extra budget en ondersteuning. De 'winnaar' uit 2023 gaat zijn VR-expertise inzetten om een SVOK-breed netwerk op te bouwen en te onderzoeken in welke mate de intrinsieke motivatie bij leerlingen toeneemt als VR wordt ingezet bij de lessen.

AMBITIE 4

Onderwijs gericht op duurzaamheid

- Er is een duurzaamheidsambitie vastgoed opgesteld en deze is verwerkt in het Meerjarenonderhoudsplan.
- Elke school organiseert activiteiten rondom duurzaamheid passend bij het eigen onderwijsprogramma.
- Het scheiden van afval is in 2023 gestart, maar loopt nog niet op alle scholen. De plastic flesjes en blikjes worden wel op alle locaties ingezameld.
- SVOK is een samenwerking aangegaan met Eco-Schools. Op een aantal scholen is inmiddels een eco-

AMBITIE 5

Kansrijk onderwijs = kansrijk werk

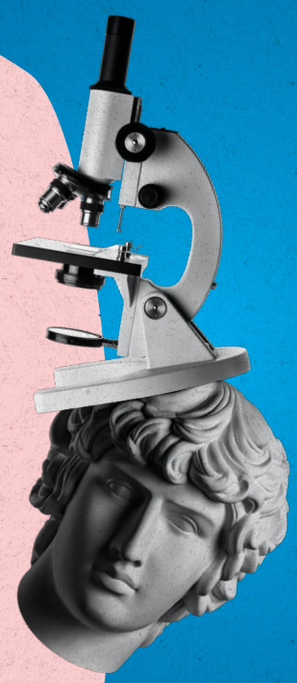
team actief en wordt gewerkt aan een nulmeting.
- Op de dag van de duurzaamheid, 10 oktober 2023, is SVOK tweede geworden bij de SustainaBul VO. Dit is een 'competitie' tussen vo-scholen met als doel kennis te delen en elkaar te inspireren.
- De SVOK Academie biedt lesmateriaal, gastlessen en masterclasses aan rondom het thema duurzaamheid.

- De voorbereiding is gestart om te komen tot een nieuw functiebouwwerk voor OOP en directie.
- De inzet op "zij-instromers" in samenwerking met een gespecialiseerde partij loopt.
- De SVOK Academie is verder geprofessionaliseerd in werkwijze en aanbod conform de visie op leren en ontwikkelen.
- Het project 'Samen Opleiden en Professionaliseren' is gestart. Alle SVOK-scholen die nog geen lid waren van de Academische Opleidingsschool Noord-Holland West (AONHW), zijn inmiddels aspirant-lid. Met dit lidmaatschap wordt elke school binnen SVOK een academische opleidingsschool. Daarnaast is gestart met de ontwikkeling van een 3-jarig inductieprogramma.
- SVOK neemt deel in de Onderwijsregio Noord-Holland Noord (één van de 27 voorlopers).
- De visie op duurzame inzetbaarheid is vertaald naar een plan van aanpak met concrete acties.

AMBITIE

5+1 Onderzoek van Onderwijs als rode draad

- SVOK heeft een samenwerkingsovereenkomst getekend met CSG Jan Arentsz uit Alkmaar en het Atlas College uit Hoorn voor de ontwikkeling van het Auctoraat.
- De Auctor Kansrijk Onderwijs is in september 2023 aangesteld en zal eind van het schooljaar het onderzoeksprogramma presenteren.
- Er is een jaarplan en communicatieplan opgesteld om stapsgewijs te werken aan een cultuur van kennisgedreven en onderzoeksmatig werken.
- Er is een visual ontwikkeld naar het model van Nonaka, I., & Takeuchi, H. (1995), dat de methodiek van kennisgedreven en onderzoeksmatig werken binnen SVOK illustreert.
- Jac. P. Thijsse College neemt als 'expertschool' deel aan Ontwikkelkracht, waarbij het een aanbod ontwikkelt op onderzoeksmatig werken als motor voor formatief handelen.
- Het doen van onderzoek door docenten wordt SVOK-breed gestimuleerd. Tijdens de SVOK-studiemiddag in 2024 worden de eerste resultaten gedeeld.
- INNOV8 is gestart als platform om innovatieve ideeën en onderzoek te stimuleren.
- De SVOK Academie biedt een online platform om alles rondom onderzoek (literatuur, leergang/training, resultaten) toegankelijk te maken voor medewerkers.
- SVOK probeert samen met partners en kennisinstellingen te participeren in relevante subsidieaanvragen, bijvoorbeeld NRO-calls.



Leren en ontwikkelen: een cyclisch proces

In onze kwaliteitscyclus reflecteren we jaarlijks op de voortgang van deze ambities. Dat doen we o.a. in de collegiale visitaties en audits, door praktijkgericht onderzoek van onderwijs, en door het gesprek te voeren met leerlingen, ouders, medewerkers, de gemeenschappelijke medezeggenschapsraad, onze raad van toezicht en onze regionale partners. Op basis van deze bronnen zetten we de koers door en stellen we bij. Zo geven we vorm aan de lerende organisatie die we willen zijn.

Nationaal Programma Onderwijs (NPO)

In 2023 is uitvoering gegeven aan de interventieplannen die zijn opgesteld voor het schooljaar 2022-2023. Deze interventieplannen zijn besproken met de medezeggenschapsraden, vaak in combinatie met het formatieplan en het jaarplan. Met name de interventies op sociaal-emotioneel gebied blijken zo essentieel te zijn dat deze interventies (bijvoorbeeld training stressreductie, sociale vaardigheidstraining, motivatiecoach) voor meerdere jaren worden ingezet. Ook zijn bepaalde interventies gekoppeld aan speerpunten uit schoolplannen en jaarplannen.

Interventies op sociaal-emotioneel gebied

- Uitbreiding mentoraat om leerlingen beter in beeld te hebben.
- Professionaliseringstraining voor kernteam om beter in te spelen op motivatieproblemen bij leerlingen en inzet maatwerk.
- Uitbreiden capaciteit kernteam, ondersteunings-coördinator, trajectbegeleiding/-voorziening, schoolverpleegkundige, conciërge.
- CBO-screening brugklas op cognitief en sociaal-emotioneel gebied.
- (Uitbreiding) coaching om leerlingen weer structuur te geven, meer aandacht te hebben voor hun ondersteuningsbehoeften en te helpen bij motivatieproblemen.
- Inzet training op het gebied van stressreductie en sociale vaardigheden.
- Inzet training in het omgaan met en herkennen van eenzaamheid voor leerlingen en mentoren.
- Organiseren van activiteiten/lessen gericht op de sociale interactie, het welbevinden van leerlingen en het loskomen van bepaalde gedachtenpatronen, zoals sportcoaching/-educatie, cultuureducatie, theaterlessen, schoolfeesten.
- Gastlessen aan leerlingen over stress en welbevinden.

Interventies op executief of praktijkvormend gebied

- Inzet huiswerkbegeleiding zonder financiële drempel.
- Inzet van het vak 'Leren leren' met aandacht voor executieve functies en metacognitieve vaardigheden.
- Training docenten en mentoren in executieve functies, zodat ze deze kunnen toepassen in hun lessen.
- Training docenten in het geven van feedback.
- Inzet verlengde brugklas om leerlingen langer de tijd te geven om op het juiste niveau te komen.
- Opzetten praktische component (vak) voor de mavo en havo om lesstof betekenisvoller te maken en leerlingen meer te motiveren.
- Ontwikkelen leerlijn burgerschap om 'leefachterstand' door corona te verkleinen.

Masterplan Basisvaardig-heden

In het schooljaar 2022-2023 hebben het Castor College en Forta de subsidie Basisvaardigheden aangevraagd en ontvangen. Zij zijn in 2023 gestart met de uitvoering van de plannen. Voor het Dalí College en SKILLS vmbo geldt dat zij in juni 2023 de middelen kregen toegekend en voor half oktober de plannen hebben aangeleverd bij het ministerie van OC&W. Binnen SVOK is afgesproken dat het Jac. P. Thijsse College en het Bonhoeffercollege ook een plan basisvaardigheden opstellen en dat voor de uitvoering middelen beschikbaar gesteld worden. Hiernaast staan de belangrijkste ingezette interventies op cognitief gebied.

Interventies op cognitief gebied

- Doorlopende leerlijn (of beleidsplan) taal en rekenen/wiskunde ontwikkelen, herzien of uitbreiden.
- Aandacht voor lezen uitbreiden naar de andere vakgebieden.
- (Verplichte) ondersteuningslessen per vak voor verschillende leerjaren gericht op herhaling van lesstof, pre-teaching en het beter aanleren van de vakvaardigheden.
- Inzetten op doorlopende leerlijnen lezen, schrijven en spreken, vergroten woordenschat, versterken leesstrategieën en versterken taalgericht vakonderwijs.
- Extra lessen/begeleiding voor de vakken Rekenen, Wiskunde en Engels.
- Extra vaklessen om leerlingen bij te spijkeren op achterstanden.
- Inzet online diagnostische toetsen en remediëring op het gebied van taal en rekenen.
- Doorlopende leerlijnen burgerschap en digitale vaardigheden ontwikkelen, herzien of uitbreiden.
- Aanbod voor moeilijk lezende/lerende leerlingen, leerlingen met dyslexie, NT2-leerlingen, TOS, dyscalculie, wegwerken achterstanden examenklassen.
- Gerichte aandacht voor leesmotivatie en leesplezier.
- Uitbreiden NT2-onderwijs en daarnaast specifieke ondersteuning aan ISK-leerlingen om hun schooltaal woordenschat te vergroten en meer te differentiëren naar niveau.

Onderwijs aan nieuwkomers

In de Internationale Schakelklas (ISK) van SKILLS vmbo is de hele wereld vertegenwoordigd. Leerlingen komen uit o.a. Syrië, Afghanistan, Jemen, Irak, Eritrea, Somalië, Egypte, Thailand, Brazilië, Jamaica, Marokko, Turkije, Roemenië, Polen en Tsjechië. Door de aanhoudende oorlog was ook in 2023 sprake van een toename van het aantal leerlingen uit Oekraïne in de ISK. SVOK heeft de leerlingen stichtingbreed kunnen opvangen door een ISK-klas bij het Jac. P. Thijsse College en een klas bij het Bonhoeffercollege te starten. De verwachting is dat het aantal ISK-leerlingen in het vo de komende jaren hoog zal blijven, dit maakt dat in 2023 op strategisch niveau is nagedacht over de toekomst van de ISK binnen SVOK. De belangrijke uitgangspunten hierbij zijn:

- De ISK is én blijft een gedeelde SVOK-verantwoordelijkheid. Dit betekent dat er binnen SVOK altijd meerdere ISK-locaties zullen bestaan.
- Er wordt een aparte functionaris (teamleider) aangesteld die leidinggeeft aan de ISK binnen SVOK.
- SKILLS vmbo fungeert als expertisecentrum voor de ISK binnen SVOK.
- De leerlingen zullen over de verschillende locaties verspreid worden op basis van bepaalde criteria.

Passend Onderwijs = Maatwerk

Elke leerling verdient de beste mogelijkheden op een kansrijke toekomst, van praktijkonderwijs tot gymnasium. De cognitieve of sociale vaardigheden van een leerling mogen daarin nooit een beperking vormen. Dit doen we o.a. met initiatieven als TOP-voorziening en VIP-room.

TOP-VOORZIENING

In februari 2023 is de TOP-voorziening (Talent, Ontwikkeling en Perspectief) gestart voor havo-/vwo-leerlingen die ondanks hun cognitieve capaciteiten en het ondersteuningsaanbod van de scholen door internaliserende problematiek niet voldoende tot ontwikkeling komen binnen het reguliere lesaanbod, dreigen uit te vallen naar vso of (deels) thuiszitten. In een veilige, rustige onderwijssetting, met specifieke begeleiding en ondersteuning vanuit verschillende disciplines en de inzet van zowel vakdocenten uit het regulier als speciaal voortgezet onderwijs wordt leerlingen een omgeving geboden waar zij (alsnog) een diploma of een ander passend uitstroomperspectief kunnen behalen.

VIP-ROOM & TOM-COACHES

In de VIP-room werken leerlingen met een hoge intelligentie aan het veranderen en doorbreken van gedrags- en denkpatronen en het aanleren van vaardigheden waardoor ze op school weer goed kunnen functioneren. De TOM-coaches (Traject-op-Maat) zorgen ervoor dat leerlingen preventief de juiste hulp krijgen, waardoor intensievere hulp wellicht niet nodig is.

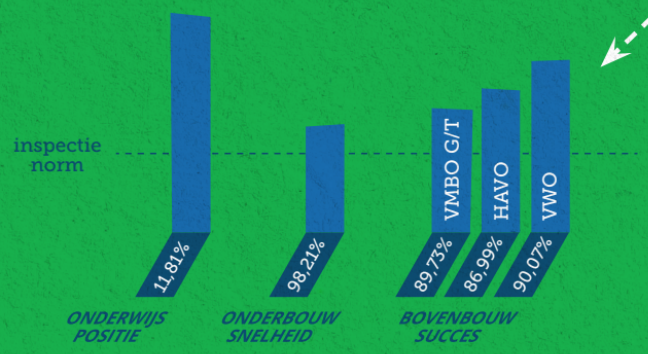
click

Nieuwsgierig wat we nog meer doen?

Lees **hier** het jaarverslag Passend Onderwijs 2023

onderwijs**KWALITEIT**

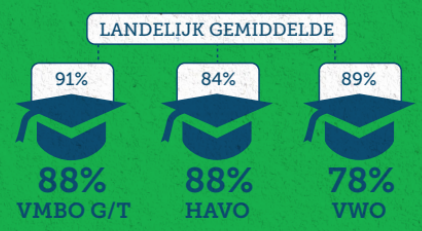
BONHOEFFERCOLLEGE



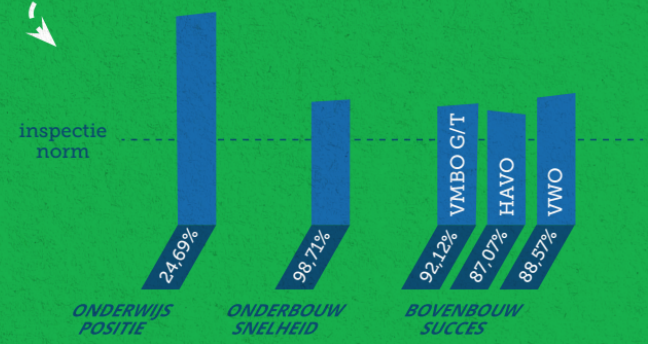
OVERALL **TEVREDENHEID**

ouders	7,6	vmbo g/t	6,3
brugklas	7,2	havo	6,4
		vwo	6,2

SLAGINGSPERCENTAGE



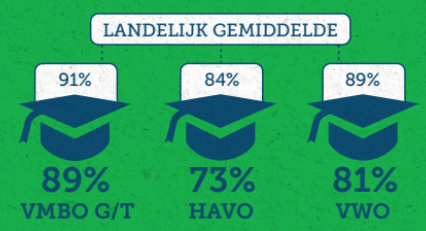
JAC. P. THIJSSE COLLEGE



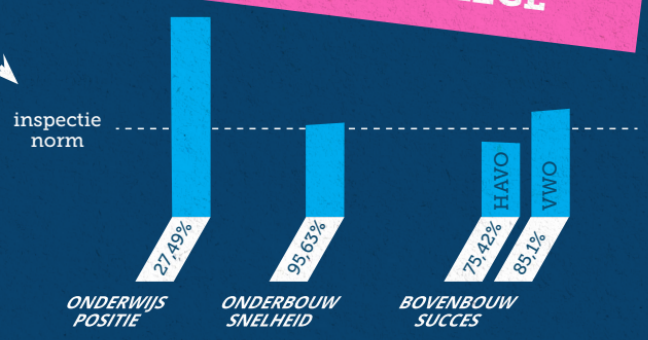
OVERALL **TEVREDENHEID**

ouders	7,4	vmbo g/t	6,2
brugklas	6,8	havo	6,0
		vwo	6,0

SLAGINGSPERCENTAGE



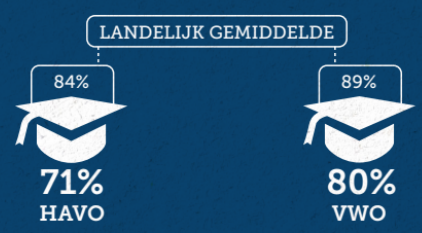
CASTOR COLLEGE



OVERALL **TEVREDENHEID**

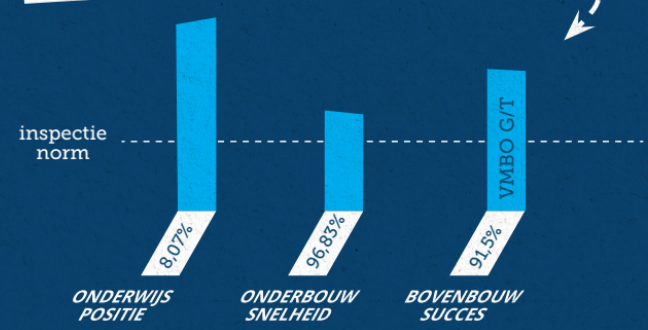
ouders*	7,7	sfeer	7,1
tevreden-heid	6,0	veiligheid	9,4

SLAGINGSPERCENTAGE



* CIJFER OUDERTEVREDENHEID IS UIT 2020-2021. IN 2022-2023 IS GEEN ENQUÊTE AFGENOMEN.

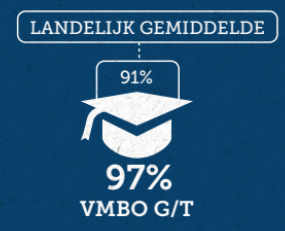
DALI COLLEGE



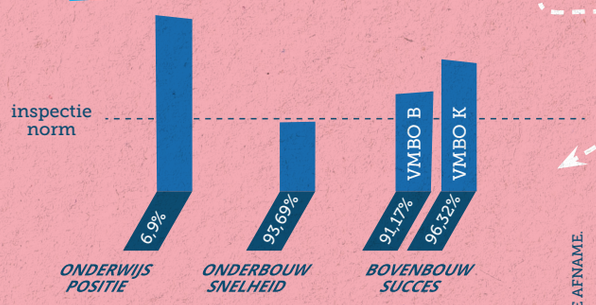
OVERALL **TEVREDENHEID**

ouders	8,4	vmbo g/t	6,5
brugklas	7,6	havo	6,6

SLAGINGSPERCENTAGE



SKILLS VMBO



OVERALL **TEVREDENHEID**

ouders*	7,5	vmbo b	6,0
brugklas	6,6	vmbo k	5,8

SLAGINGSPERCENTAGE

LANDELIJK GEMIDDELDE

96%	94%
100% VMBO B	98% VMBO K

* CIJFER OUDERTEVREDENHEID IS UIT 2021-2022. DE ENQÊTE UIT 2022-2023 VOLDEED NIET AAN MINIMALE AFNAME.

FORTA

UITSTROOM **BESTEMMING**

BEHAALDE **DIPLOMA'S E/O CERTIFICATEN**

OVERALL **TEVREDENHEID**

leerlingen	7,4	veiligheid	9,5
ouders	8,2	leraren en veiligheid	7,2
sfeer	7,3		

SLAGINGSPERCENTAGE

100% PRO-DIPLOMA	100% ENTREE-DIPLOMA

Inzet middelen 2023

Personele lasten	€	59.092.996
Afschrijvingen	€	2.002.651
Huisvestingslasten	€	3.315.631
Overige lasten*	€	6.860.322
Totale lasten	**€**	**71.271.600**

** Overige lasten zijn o.a. gratis lesmateriaal, apparatuur en leermiddelen, werkweken, reizen en excursies.*

Loonkosten	**€**	**54.624.222**
Bestuur/directies	€	4.646.273
OP	€	39.380.248
OOP	€	10.597.701

De overige personele lasten bedragen ca. € 4,5 miljoen. Dit betreft met name scholing en extern ingekochte diensten.

Hoe **gezond** is **SVOK?**

Liquiditeit 1,60

Solvabiliteit 0,58

Alle feiten en cijfers op een rij?

Lees het bestuursverslag **of** bekijk onze facts & figures. click

www.svok.nl

Stichting
Voortgezet Onderwijs Kennemerland