

Concept notulen vergadering GMR - CvB d.d. 4 april 2023

Aanwezig:

Personneelsgeleding: Hans de Roon (HdR) (voorzitter), Fred van Kruistum (FvK), Marita Smits (MS), Hermien Jorna (HJ), Peter-Paul Rauwerda (PR), Hanneke Vodde (HV), Peter Heere (PH), Caroline Blaas (CB)

Oudergeleding: Lucas Warren (LuW),

Leerling geleding: Felien Heijdra (FH)

College van Bestuur

tot en met punt 9: Willem Baumfalk (WB) en Anja Teeuwen (AT)

Afwezig: Gaby Schmidtgall (vv), Bianca Spoeler (oudergeleding), Veerle Beijering (leerlinggeleding)

Notulen: Marlies Oosters (MO)

1. Opening vergadering

Voorzitter opent de vergadering om 19:35 uur. Nieuw lid: Caroline Blaas, docent namens Jac. P. Thijsse college (vervanging termijn Leonie Weijling) stelt zich voor.

Vaststelling agenda: geen wijzigingen

Inventariseren rondvragen voor CvB twee vragen en onderlinge GMR één vraag.

2. Vaststellen notulen

Concept notulen GMR-CvB d.d. 17 januari 2023; één wijziging in de aanwezigheidslijst en punt 4d) AONHD moet zijn AONHW. Notulen worden met inbegrip van deze wijzigingen vastgesteld.

3. Mededelingen voorzitter Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad (GMR)

curcus op 6 juni "hoe om te gaan met de achterban is in voorbereiding. Locatie: Supreme College.

binnengekomen via Bonhoeffer MR: *schoolloket link* is gebruiksonvriendelijk, waardoor het storten van de vrijwillige ouderbijdrage veel drempels kent. Kan het simpeler? Voorzitter CvB neemt het mee om uit te zoeken waar het mis gaat en wat er evt. beter of anders kan.

In de MR van Bonhoeffer hebben twee ouders overzicht gemaakt wat er misgaat bij inloggen schoolloket, dit wordt gedeeld met CvB.

4. Mededelingen voorzitter College van Bestuur (CvB)

a) *Het aantal aanmeldingen nieuwe leerlingen* is 11% hoger dan vorig jaar. Eigenlijk bij alle scholen, zeker ook bij Beverwijkse en Heemskerkse scholen. De trend is positief. SVOK zit momenteel rond 6.000 leerlingen.

Demografische krimp en verlies marktaandeel was de oorzaak van eerdere krimp.

Het blijft belangrijk meerjarig te kijken. Instroom populatieanalyse van nieuwe leerlingen over instroomgebied is gemaakt. Dit zal apart toegelicht worden aan GMR.

b) *Basisvaardigheden-subsidie* was loterij: ook voor alle andere scholen staan de aanvragen nu open en worden uitgezet. Of de subsidie wordt toegekend hangt onder meer af van de CBS-achterstandscore, deze wordt meegewogen in de toekenning.

c) *Collegiale bestuurlijke visitatie*: wil een delegatie vanuit de GMR hieraan deelnemen?

d) *Examencommissie*: wetgeving hieromtrent is afgelopen jaren gewijzigd. Vullen de scholen die commissie goed in? School Inspectie bezocht de scholen: Dalí en JPT. Landelijk zijn 70 scholen bezocht, waarvan 69 scholen een onvoldoende hadden.

Inspectie had eind van de dag gesprek met het bestuur: hoe kijkt die naar functioneren examencommissie? Dit gesprek wordt ook in BOO gevoerd.

Centrale examencommissie SVOK bestaat uit: Jesse Bos vz, 2 collega's uit andere scholen en Lotte vd Voort Functioneren van de examencommissies gaat vooral over de onafhankelijkheid van deze commissies. Dit is binnen het BOO onderwerp van gesprek.

e) *functieboek*

Het huidige functieboek is circa 20 jaar oud. Er is veel variatie ontstaan. Het functiehuis wordt herijkt, dus ook OOP wordt daarin meegenomen.

Ook vanuit VO-raad wordt dit nu centraal opgepakt. Nieuw frame van functiehuis wordt gevormd inclusief waardering. Daar haakt SVOK op aan en vult dit binnen SVOK aan met schoolspecifieke functies binnen SVOK. Eind 2023 wil CvB dit klaar hebben.

f) *Studiedag SVOK: eerste terugblik*. 1x per jaar wordt voor alle medewerkers van SVOK studiedag georganiseerd. Dit keer werden Workshops op alle scholen georganiseerd, waarbij expertise werd overgedragen aan de collega's. Evaluatie is uitgezet naar iedereen, uitkomst is overwegend positief: 7,3

Terugkoppeling voorbeeld: leuk om gesprek te voeren met elkaar over je vak. Formele evaluatie komt als die klaar is.

Deze vorm wordt doorgezet voor de volgende keer. Waarom halve dag? Niet helemaal duidelijk. Het op tijd komen was daardoor moeilijk. Evt. later in de ochtend starten, kan helpen. Dit wordt meegenomen door CvB.

g) *TOP-voorziening (update)*

TOP-voorziening houdt zich bezig met passend inclusiever onderwijs. VO en VSO hoe kun je voorkomen dat leerlingen naar Voortgezet speciaal onderwijs (VSO) moeten of niet kunnen terugkeren naar het VO. Overleg met Heliomare om expertise-uitwisseling te gaan stroomlijnen.

Hieruit komen drie ambities:

1) voorziening voor Castor organiseren voor havo/vwo leerlingen met internaliserende problematiek, deze oplossing geldt voor alle havo/vwo leerlingen binnen SVOK

2) kinderen die op 2 mbo's zitten, waarbij Heliomare niet goed in staat is deze kinderen op te leiden naar een diploma. Dit komt omdat ze eigenlijk niet gecertificeerd zijn, of door te weinig leerlingen (weinig profielen), of niet juiste expertise van leerkrachten of infrastructuur die ontbreekt. Samen met Heliomare kijken hoe de leerlingen toch een diploma kunnen krijgen door ze in derde en vierde jaar op te vangen binnen vmbo (Skills), zodat ze met de juiste ondersteuning toch examens kunnen doen.

3) breder dan de TOP-voorziening kijken we ook in de 4 hoek: daar zitten ook kinderen die soms toch niet op school kunnen blijven, maar naar een VSO moeten uitstromen. Hoe kunnen we dat zoveel mogelijk voorkomen, al is het niet in 100% van de gevallen te voorkomen, omdat het voor het kind soms beter is om naar een VSO te gaan. Uitzoeken hoe SVOK bij Castor integraal onderwijs kan verzorgen voor deze groep leerlingen.

Bij TOP-voorziening zijn nu 6-8 kinderen gestart, dat worden er circa 20 en dit kan uitgroeien tot circa 45, afhankelijk hoe de scenario's uitgewerkt gaan worden. Net als 10-14 onderwijs. Eerst zorgen dat het goed staat en dan maximeren op een groter aantal leerlingen.

h) *advies GMR rondom Auctoraat (update)*

Dank voor het advies. CvB heeft een aantal vragen aan GMR:

Hoe ziet GMR te beginnen op één school voor zich?

GMR: begin klein, net als de TOP-voorziening en dan kun je daarna uitbreiden.

CvB: als startplek vanuit SVOK kan ik het advies goed volgen. Sommige vragen kunnen niet binnen de context van JPT worden beantwoord. Onderzoeksveld is groter dan JPT.

Betrokkenheid van de docenten: meer docenten binnen SVOK die mee kunnen doen. Coördinatie vanuit JPT is mooi. Een Auctor komt binnen de scholen te zitten en niet op het SEC.

Nulmeting doen: wat ga ik dan meten? waar gaan we heen? wat doen we precies? Er is al onderzoek.

Startdocument van het onderzoek laat dit zien. Dit document zal CvB naar GMR sturen, dan kunnen we nadenken over de nulmeting.

Het advies zal uitgevoerd worden met het bovenstaande als uitgangspunt.

i) *status academische opleidingsscholen*

Alle scholen van SVOK willen we opleidingsschool laten zijn. Binnen SVOK doen we het samen is het motto. De minister spreekt aan de hand van een rapport van Asher over Rato's (of onderwijsregio's), dat is een regionale omgeving waar toekomstbestendig onderwijs kan worden georganiseerd. Belangrijk is dat we meer mensen opleiden en verantwoordelijkheid nemen voor het opleiden. NH-Noord inclusief Zaanstad wil dat elke school (100%) in de toekomst een opleidingsschool is. Nu is de verbinding vanuit de scholen met de opleidingsinstituten minimaal.

- j) *werving rector Bonhoeffer College*
volgende week 2^e ronde, dan komt er een advies aan de bestuurder. Er valt gelukkig te kiezen.
- k) *update ISK (internationale schakelklas)*
Instroom onstaat onder andere van het schip in Velsen-Noord en ook Oekraïense kinderen. Groei binnen Skills niet meer te accommoderen. Dependances bij JPT en Bonhoeffer en bekijken hoe kan het voor de toekomst? Nova college is ook contract mee voor 16+ leerlingen. Verder is er overleg met Gemeentes over oa garantstelling.
SVOK moet zich voorbereiden op de Asielwet. Komen er AZC's? Dat geeft weer andere dynamiek, doordat leerlingen vaak overgeplaatst worden. Met 2 groepen per school (minimaal volume) is de organisatie robuuster en is goed voor continuïteit.
Molenduin heeft ook leerlingen in ISK die extra ondersteuning nodig hebben. Wordt er overlegd met hen om die expertise te benutten en die expertise meer naar SVOK te halen?
- l) *huisvesting Supreme College*
Supreme moet in zomer van 2024 uit de huidige locatie. Waar dan heen? Scenario's A tm F.
- m) *SVOK-academie*
vorige week dinsdag in BOO besproken. Er is een pilot voor de online SVOK-academie geweest, uitkomst is dat de applicatie het doet. De pilot is succesvol afgerond, nu doorontwikkelen op de inhoud en tussentijds evalueren. Voor nu: we moeten meer doen voor de inhoud dan we tot nu toe konden doen. De pilot is gestopt. Doorstart en opstart. Als er een vraag komt vanuit de school, is het de verantwoordelijkheid van de school in de behoefte van opleiding/cursus te voorzien. We kunnen leren van elkaar via het platform.

5. Wat te doen met het opleidingsbudget

Basis van het gebruiken van het opleidingsbudget ligt in de tekst van de CAO. Nu wordt het in een werkgroep uitgewerkt binnen de bandbreedte van de CAO. Zijn er mensen die in de werkgroep mee willen denken hieraan bijv. uit de cie HR van GMR? Advies: GMR bescherm ook de budgetten die er al zijn.
circa 600 fte binnen SVOK. Hoeveel mensen hebben dit benut in de afgelopen jaren? Het geld dat niet benut wordt gaat naar de algemene middelen.
Het gesprek dat binnen de GMR gevoerd wordt heeft al geleid tot meer gebruik van het budget, dus dat er meer over wordt nagedacht.

6. Overzicht verzuimcijfers

Het gemiddelde ziekteverzuim percentage is toegenomen van 4 naar 5,7%. Tijdens Corona was het lager, nu is het weer hoger. Er is nog geen benchmark voor dit getal. Landelijke cijfer van totale ziekteverzuim ligt circa 0.1% hoger.

Het is hoger dan we gewend waren, dit cijfer is circa 1,5 procentpunt hoger dan voor Corona. Verwachting is dat het in loop 2023 weer zal gaan dalen.

Langdurig en frequent verzuim niet hoger. Binnen bepaalde leeftijdsgroepen is wel wat verhoging van de cijfers, maar niet zodanig dat interventie nodig is.

7. Bestuurlijke visie op functiemix en procedure (toelichting Willem Baumfalk)

visie op procedure: van lb, naar lc, naar ld, etc. gaat op elke school anders. Welk doel willen we ermee bereiken? Deze procedure mag wel geharmoniseerd worden. Geen ongelijkheid tussen de scholen. Procedures naast elkaar zetten en aan GMR en BOO ter beschikking stellen.

visie op functiemix: was vanuit overheidswege een streefcijfer, daar hing een budget aan vanuit overheid. Nu zijn er extra bekostigingen, zodat er weer gelijkheid op de scholen kan komen. Randstadgelden zijn er niet meer.

Streefcijfer is er voor het type school en wat voor school wil je zijn?

CvB: Scholen van SVOK: hoe ziet je functiehuis OP eruit? Maak het je HR-strategie.

In het functiehuis ook beschrijven wat bijvoorbeeld een docent lc doet en kan en ld doet en kan etc.

Waar kan een docent terecht die voldoet aan de schaal, maar er niet naar betaald wordt?

CvB gaat ervan uit dat er afspraken gemaakt worden over het werk dat je doet? Dan zou daar ook de afspraak moeten liggen of je ook die schaal krijgt.

8. Lesuitval is (te) hoog, wat voor oplossing is mogelijk? (toelichting Willem Baumfalk)

Probleem: arbeidsmarktkrapte. In bepaalde secties is tekort aan docenten. Wat doen we dan met die uitval, met het gebrek aan capaciteit? De oplossing is erg ingewikkeld. CvB staat open voor ideeën. Vraag om tweede bevoegdheid groeit. Het is een zeer complex probleem.

Vraag vanuit GMR: binnen de GMR bespreken we dit nu, maar in een andere groep een breder gesprek voeren, wordt dat gedaan? CvB vindt het een goed idee en komt hier nog op terug.

9. Rondvraag met CvB

vanuit MR JPT: Is het mogelijk een update te geven over het scheiden van de afvalstromen binnen de SVOK scholen? Antw: Petfles-verzamelcontainers zijn er, moet nog bestickerd worden; door personeelsuitval nog niet gebeurd. Het kan dus binnenkort starten.

Eerder is aangegeven dat we voor de zomervakantie meer duidelijkheid krijgen over de spelregels voor de opname van de IKB-uren (Individueel Keuze Budget), de oude PB-uren. De januaribrief is inmiddels uitgegaan. Is hier al iets over te zeggen? Antw: vlak voor de zomervakantie komt het. Kan dit naar voren gehaald worden? Anja kijkt het na.

GMR onderling

10. agenda Ondersteuningsplanraad (OPR) 27.4.23 (ter informatie)

Geld vanuit samenwerkingsverband aan SVOK, waar is dat aan besteed? Vraag aan CvB

11. Rooster van aftreden

Peter Paul (was 1 jaar vervanging termijn Antoine Stock), Caroline Blaas (termijn Leonie loop tot 1 augustus 2023), Lucas, Marita, Peter. Veerle en Felien, als ze geslaagd zijn, dan ook aftredend. Binnen MR'en opvolging/herverkiezing in gang zetten.

12. Rondvraag

Zoals al eerder besproken doet SVOK mee aan het traject van collegiale bestuurlijke zelfevaluatie zoals dat in het kader van Good Governance vanuit de VO raad is geïnitieerd. Wij doen dit schooljaar mee in een traject met 8 andere onderwijsorganisaties en worden op 10 mei door een panel bezocht. Die dag zullen er met verschillende interne en externe stakeholders gesprekken worden gevoerd en daar hoort natuurlijk ook de GMR bij. CvB vraagt of een delegatie van de GMR die middag vanaf ongeveer half twee in gesprek wil met het panel, maximaal 5 mensen, naar keuze collega's, ouders en/of leerlingen.

HdR, CB en PH willen hieraan deelnemen. (GS ook)

Wil een lid van de MR JPT en OPR aansluiten bij de cursus/workshop van GMR "hoe betrek ik de achterban" op 6 juni a.s.? HV en MS vragen na bij hun MR respectievelijk OPR.

Werkgroep opleidingsbudget: FvK, HdR en CB willen hierin meedenken.

13. Sluiting om 22:17