

Je mag hier zijn wie je bent!

Stichting Voortgezet Onderwijs Kennemerland (SVOK) vormt de verbindende factor tussen het Bonhoeffercollege en het Jac. P. Thijssen College in Castricum, het Kennemer College havo-atheneum-gymnasium in Beverwijk en het Kennemer College mavo en beroepsgericht en de Kennemer Praktijkschool in Heemskerk. Daarbij bieden we met Supreme College Nederland internationaal tonderwijs en met Fourteens 10-14 onderwijs. Gezamenlijk geven wij elke leerling de kans om de voor hem of haar beste plek in de samenleving te vinden, passend bij het eigen leervermogen en het individuele talent.

“ONZE AMBITIE IS DAT IEDERE LEERLING LEERT VANUIT PLEZIER & BETROKKENHEID NIEUWSGIERIGHEID IN EEN GEVARIEERDE LEEROMGEVING.”

5 STRATEGISCHE PIJLERS

In 2021 zijn we samen met de scholen op weg gegaan naar een nieuw te vormen koersplan. Een eerste stap hierin was de reflectie op de voortgang van onze vijf strategische pijlers: eigentijds, betekenisvol en grensverleggend onderwijs, maatwerk in onderwijs en begeleiding, inspirerend leiderschap dat professionele ruimte creëert en ontwikkeling stimuleert, leergemeenschappen die samenwerken en samen leren activeren, en een effectieve en efficiënte ondersteuning.

Check de belangrijkste ontwikkelingen van 2017 tot en met 2021!



WIJ ZIJN VERBINDEND, AANSPREEKBAAR, AMBITIEUS EN LEERGIERIG.

PIJLER 1

Eigentijds, betekenisvol en grensverleggend onderwijs

- Implementatie JPTeaching om het 4^e leerjaar (Jac. P. Thijssen College)
- Start Supreme College Nederland (Jac. P. Thijssen College en Bonhoeffercollege)
- Doorontwikkeling Technicum (Bonhoeffercollege)
- Aandacht afwisselende didactiek in de lessen (Bonhoeffercollege)
- Ontwikkeling referentiekader eigenaarschap bij leerlingen en rol docent (Bonhoeffercollege)
- Inzet eScriba als activerende didactiek (Kennemer College beroepsgericht)
- Start pijlers Sports & Lifestyle, Art & Design, Start-up en Geo Future in de brugklas om brede ontwikkeling te stimuleren (Kennemer College havo-woo)
- Start vakoverstijgend werken (Kennemer College havo-woo)
- Start Fourteens10-14 onderwijs (Kennemer College havo-woo en Kadap)
- Ontwikkeling leerlijn eigenaarschap bij leerlingen (Kennemer College mavo)
- Ontwikkeling leerroute vmbo-ribo smart-maintenance (Kennemer College mavo)
- Ontwikkeling techniekonderwijs met TechMavo (Kennemer College mavo)
- Abschafte GPL, meer gestructureerde leeromgeving met lessen in 60 minuten, digitale kop en staart en lesdoel (Kennemer College beroepsgericht)
- Meer betekenisvolle opdrachten binnen de beroepsprofielen (Kennemer College beroepsgericht)
- Ontwikkeling en start Kennemer Techlab (Kennemer College beroepsgericht)
- Ontwikkeling KeuzeWerkTijd-lessen (Kennemer Praktijkschool)
- Start interne Entreeklas (Kennemer Praktijkschool)
- Resylling leeromgeving (Kennemer College mavo, Kennemer College beroepsgericht, Bonhoeffercollege, Kennemer Praktijkschool)
- Ontwikkeling blended learning op verschillende scholen

BONHOEFFERCOLLEGE

ONDERWIJSKWALITEIT

OVERALL TEVREDENHEID

ouders 7,7 vmbo g/t 6,5
brugklas 7,1 havo 6,4
vwo 6,5

SLAGINGSPERCENTAGE

LANDELIJK GEMIDDELDE

90% 91% 94%

86% VMBO G/T 92% HAVO 91% VWO

JAC. P. THIJSSSEN COLLEGE

ONDERWIJSKWALITEIT

OVERALL TEVREDENHEID

ouders 7,8 vmbo g/t 6,2
brugklas 7,2 havo 6,4
vwo 6,4

SLAGINGSPERCENTAGE

LANDELIJK GEMIDDELDE

96% 91% 94%

94% VMBO G/T 90% HAVO 88% VWO

PIJLER 2

Maatwerk in onderwijs en begeleiding

- Als onderdeel van JPTeaching de dagindeling en formatieve evaluatie (Jac. P. Thijssen College)
- Ontwikkeling Pluuddocument (Bonhoeffercollege)
- Meer differentiatie in aanbod en niveau (Bonhoeffercollege)
- Start Supreme College Nederland (Jac. P. Thijssen College en Bonhoeffercollege)
- VIP-rooms en TOM-coach voor meerbegafte leerlingen (Bonhoeffercollege, Jac. P. Thijssen College, Kennemer College havo-woo)
- Start Gunka voor leerlingen die extra uitdaging nodig hebben, samenwerking Beta partners en de University College (Kennemer College havo-woo)
- Ontwikkeling maatwerkroutes om op hoger niveau of versneld examen te doen (Kennemer College havo-woo)
- Start Fourteens (Kennemer College havo-woo en Kadap)
- Inzet en training formative evaluatie, naast Jac. P. Thijssen College ook op andere scholen
- Doorontwikkeling GPL-eigenaarschap, werken met leerdoelen en coaching (Kennemer College mavo)
- Verdiepen op havo-niveau, versnellen in leerjaar 3 en verbreden met extra examenvak (Kennemer College mavo)
- Ontwikkeling Talentstromen voor onderbouw (Kennemer College mavo)
- Maatwerkvoorpakket in de onderbouw (Kennemer College mavo)
- Start en ontwikkeling Traject+ klas (Kennemer College mavo, beroepsgericht en Praktijkschool)
- Aandacht goede determinatie voor wetoverwogen overgang van 2e naar 3e leerjaar (Kennemer College beroepsgericht)
- Meer maatwerk binnen praktijkvakken (Kennemer College beroepsgericht)
- Ontwikkeling en start Kennemer Techlab (Kennemer College beroepsgericht)
- Start werken met Profiel als leerlingprofiel en elektronische leeromgeving, met o.a. portfolio en stage- en zorgmodule (Kennemer Praktijkschool)
- Meer maatwerk leerlijn per vak met drie uitdagingprofielen dagbesteding, arbeid en leren (Kennemer Praktijkschool)
- Inzet structurele huiswerkbegeleiding op meerdere scholen
- Herstructurering mentorat op meerdere scholen

KENNEMER COLLEGE HAVO/VWO

ONDERWIJSKWALITEIT

OVERALL TEVREDENHEID

ouders 7,7 havo 6,4
brugklas 7,2 vwo 6,4

SLAGINGSPERCENTAGE

LANDELIJK GEMIDDELDE

91% 94%

85% HAVO 93% VWO

KENNEMER COLLEGE MAVO

ONDERWIJSKWALITEIT

OVERALL TEVREDENHEID

ouders 8 vmbo g/t 6,6

SLAGINGSPERCENTAGE

LANDELIJK GEMIDDELDE

96%

95% VMBO G/T

PIJLER 3

Professionele ruimte en inspirerend leiderschap

- Bijna alle teamleiders hebben deelgenomen aan SVOK Minimaal Onderwijs(Bereid) en Leiderschap (2017-2019)
- Interview teamleiders SVOK-breed (2017-2018)
- Meerdere leidinggevenden hebben NSO/CNA gevolgd
- Ontwikkeling en start nieuw leiderschapsprogramma (2021)
- Werken met onderwijskundige teams of docententwikkeltaams (Jac. P. Thijssen College, Bonhoeffercollege en Kennemer College havo-woo)
- Ontwikkeling Professioneel Statuut (Bonhoeffercollege)
- Ontwikkeling (didactische) coaching (Kennemer College mavo)
- Investering in professionalisering en ontwikkeling op kwaliteitsdossiers (Kennemer College beroepsgericht)
- Inzet op duidelijke communicatieblijven en verdeling taken, rollen en verantwoordelijkheden (Kennemer College beroepsgericht en Kennemer Praktijkschool)
- Inzet en training formative evaluatie op meerdere scholen
- Werken aan scholieren en teamplannen met betrokkenheid docenten op meerdere scholen
- Aandacht voor en training van feedback, feed up, feedbackloop op meerdere scholen
- Inzet collegiale lesbezoeken en Ritbezoeken om kwaliteit lessen te verbeteren
- Start gesprekscyclus SVOK-breed
- Studiedagen en interne scholing SVOK-breed

KENNEMER COLLEGE BEROEPSGERICHT

ONDERWIJSKWALITEIT

OVERALL TEVREDENHEID

ouders 7,1 vmbo b 5,6
brugklas 7,1 vmbo k 5,8

SLAGINGSPERCENTAGE

LANDELIJK GEMIDDELDE

99% 99% 96%

98% VMBO B 100% VMBO K 100% VMBO G/T

* De enquête onder ouders is bij Kennemer College beroepsgericht in 2021 niet afgenomen door corona

KENNEMER PRAKTIJKSCHOOL

UITSTROOM BESTEMMING

DE BEHALDE DIPLOMA'S EN/OFFICERTEN

OVERALL TEVREDENHEID

leerlingen 7,5 veiligheid 9,7
ouders 7,9 leraren en 7,2
sfeer 7,7 veiligheid

SLAGINGSPERCENTAGE

100% PRO-DIPLOMA 100% ENTREE-DIPLOMA

PIJLER 4

Samenwerken en samen leren

- Studiedagen en interne scholing per school
- Start JPTak om kennis te delen (Jac. P. Thijssen College)
- Start EdEffect om collegiale te ondersteunen bij ICT als hulpmiddel in het onderwijs (Jac. P. Thijssen College)
- Inzet onderwijskundige teams en docententwikkeltaams (Jac. P. Thijssen College, Bonhoeffercollege en Kennemer College havo-woo)
- Interne scholing formative evaluatie bij meerdere scholen
- Professionele leergemeenschap differentieren (Bonhoeffercollege)
- Accreditatie Kennemer College havo-woo als Opleidingschool
- Deelname platform Theoretische Nieuwe Leerwijze, Zo Leren (scholengroep (Kennemer College mavo)
- Samenwerking met GPL-scholen, zoals Lumion (Kennemer College mavo)
- Verbreiden Stagenwerk (Kennemer Praktijkschool)
- Oprichting Leerlingenvaad (Kennemer Praktijkschool)
- Verzorgen ouderbetrokkenheid door o.a. N12 voor ouders en de communicatie-app (Kennemer Praktijkschool)
- Samenwerking in ondersteuning, Traject+, VIP-room en TOM-coaches
- Professionele leergemeenschap Fourteens (SVOK-breed)
- Professionele leergemeenschap Onderzoek (SVOK-breed)
- SVOK-brede Studiedagen
- Interview teamleiders SVOK-breed (2017-2018)

PIJLER 5

Effectieve en efficiënte ondersteuning

- Ontwikkeling gesprekscyclus
- Ontwikkeling collegiale visitaties
- Herstructurering ICT-structuur, uitwerking eigen services, door cloudtoelichting kan iedereen overal loggen en volgen, ICT-ondersteuning dichterbij het primaire proces
- Meer werkprocessen geharmoniseerd en AVG-proof
- Verbetering PBC-cyclus met centrale ondersteuning en monitoring
- Start digitaal kopboek
- Integratie centrale software om ouders/jeugdige te verbinden
- Start kwaliteitsrapportages om inzet medewerkers te monitoren
- Aandacht voor duurzame inzetbaarheid door vaste aanstelling casemanagementadviseur
- Ontwikkeling gezamenlijk mobiliteitsbeleid en taskforce mobiliteit in kader strategische formatieplanning
- SVOK-brede deelhame RPP in kader professionalisering en lerarenroost
- Europese aanbesteding leermiddelen met keuzemogelijkheden scholen
- Gesamenlijke aanbesteding MVO-proef schoormak
- Gesamenlijke inkoop printers
- Ontwikkeling interne interne en externe communicatie met intranet en responsive website per school
- Doorontwikkeling Academie 2.0 naar meer vraaggestuurde leeromgeving
- Ontwikkeling nieuw leiderschapsprogramma
- Intichten Periodiek Bestuurlijk Overleg (PBO) om ontwikkeling te monitoren op gebied van onderwijskwaliteit, HR en financiën
- Start meer planmatig werken in kader passend onderwijs

FOURTEENS

SUPREME COLLEGE

BESTUURSBUROU

Het zelfevaluatiekader helpt ons om te kijken of we op de goede weg zijn én blijven. Belangrijke instrumenten hierbij zijn o.a. collegiale visitaties, leerlingenuitkomsten en het medewerkerstevredenheidsonderzoek.

NATIONAAL PROGRAMMA ONDERWIJS (NPO)

Twee jaar levert met Corona leert ons dat de pandemie een enorm grote impact heeft gehad op de ontwikkeling van leerlingen op cognitief, executief en praktisch-vormend en sociaal-emotioneel niveau. In februari 2021 kondigde de minister van OCW (Baron) het Nationaal Programma Onderwijs aan een financiële pijlde van 8,5 miljard euro om de komende jaren in het onderwijs te investeren en veranderingen opgevoerd tijdens de coronaperiode te bestrijden.

Op basis van de schoolaanheft heeft elke school een programma met interventies ontwikkeld dat inzicht op de achterstanden en zorgt voor een duurzame ontwikkeling van het onderwijs. Gedurende het programma monitort elke school de voortgang en het effect van de ingezette interventies.

Interventies op cognitief gebied

- Kleinere klassen zodat er meer persoonlijke aandacht en tijd is voor de individuele leerling of spitsen van grote (oversbare) lesgroepen
- Mechanische ondersteuningssystemen per vak voor verschillende leerlingen gericht op herhaling van lesstof, presentatie en het beter aanpakken van de vakvaardigheden
- Inteppen op doorlopende leerlijnen lezen, schrijven en spreken, vergroten woordenschat, versterken leesstrategieën (Touwen-methode) en versieren algemene vakvaardigheden
- Extra lessen/begeleiding voor de vakken Rekenen en Wiskunde
- Extra vaklessen om leerlingen bij te spijkeren op achterstanden
- Inzet extra docenten om kernvakken
- Inzet extra TOA's om practica in te halen
- Inzet extra onderwijsassistenten en taactschouder om docenten te ondersteunen in hun lesgeven taak
- Uitbreiden N12-onderwijs en daarnaast specifieke ondersteuning aan OIK-leerlingen om hun schooltaalwoordschat te vergroten en meer te differentieren naar niveau

Interventies op sociaal-emotioneel gebied

- Uitbreiding mentorat om leerlingen beter in beeld te hebben
- Professionaliseringstraining voor kernteam om beter in te spelen op leerproblemen bij leerlingen en inzet maatwerk
- Uitbreiden opnamekernteam, zorgcoördinator, trajectbegeleider/voorziening, schoolverpleegkundige
- CRD screening bij ouders op cognitief en sociaal-emotioneel gebied
- Uitbreiding coaching om leerlingen beter structureel te geven, meer aandacht te hebben voor hun ondersteuningstoelaten en te helpen bij motiveringsproblemen
- Inzet training op het gebied van stressreductie (o.a. programma MyStress) en sociale vaardigheden
- Inzet training op het omgaan met en herkennen van eenzaamheid voor leerlingen en leerkrachten
- Organiseren van antistresslessen gericht op de sociale interactie, het welbevinden van leerlingen en het losmaken van bepaalde gedachtepatronen, zoals spoorcoaching-activaties, cultureel educatie, theaterlessen, schoolfeesten
- Gedissen aan leerlingen over stress en welbevinden

Interventies op executief of praktisch-vormend gebied

- Inzet huiswerkbegeleiding zonder financiële drempel
- Inzet van het vak Leren met aandacht voor executieve functies en metacognitieve vaardigheden
- Training docenten en mentoren in executieve functies, zodat ze deze kunnen toepassen in hun lessen
- Training docenten in het geven van feedback
- Inzet verlenge bij ouders om leerlingen langer de tijd te geven om op het juiste niveau te komen
- Overzetten praktische competenties (ook voor de maas) en basis om leestof bereikbaar te maken om leerlingen meer te motiveren
- Ontwikkelen leerlijn burgerschap om leerlierstendard door docenten te versterken

PASSEND ONDERWIJS = MAATWERK

Elke leerling verdient de beste mogelijkheden op een kansrijke toekomst, van praktijkonderwijs tot gymnasium. De cognitieve of sociale vaardigheden van een leerling mogen daarin nooit een beperking vormen. Dit doen we o.a. met initiatieven als Traject+ en VIP-room.

TRAJECT+

Traject+ is voor leerlingen die in hun jong leven al (teveel) hebben meegemaakt en de last dragen van een onstabiele situatie. Leerlingen die thuiszitten, dreigen uit te vallen en op het randje van VSO staan. Bij Traject+ trekken onderwijs, ondersteuning op school, leerplecht en hulpverlening voor het kind én thuis samen op. Geen geschieden hokjes, maar hulp die leerlijn naar het kind toekomt.

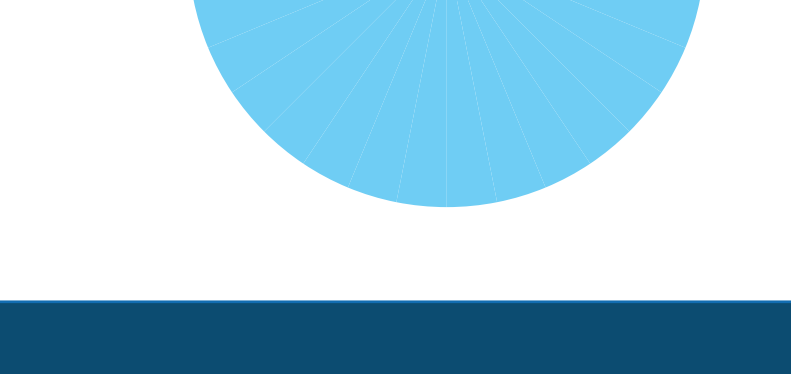
VIP-ROOM & TOM-COACHES

In de VIP-room werken leerlingen met een hoge intelligentie aan het veranderen van doorbreken van gedrags- en denkpatronen en het aanleren van vaardigheden waardoor ze op school weer goed kunnen functioneren. De TOM-coaches (Traject-op-Maat) zorgen ervoor dat leerlingen preventief de juiste hulp krijgen, waardoor intensievere hulp wellicht niet nodig is.

Nieuwsgierig wat we nog meer doen? Lees het jaarverslag *Passend Onderwijs 2021*

INZET MIDDLEN 2021

LASTEN	
Personele lasten	€ 50.797.806
Afschrijvingen	€ 1.826.261
Huisvestingslasten	€ 3.570.866
Overige lasten*	€ 4.963.486
TOTAAL	€ 61.158.419



LOONKOSTEN € 47 MILJOEN

Bestuur/directies	€ 4.075.326
OP	€ 34.203.322
OOP	€ 8.854.240

De overige personele lasten bedragen ca. € 4 miljoen. Dit betreft met name extern ingehuurde diensten.

HOE GEZOND IS SVOK?



voldoende middelen voor verplichtingen en investeringsbehoeften

ruim voldoende eigen vermogen incl. voorzieningen voor kredietwaardigheid

Alle feiten en cijfers op een rij? Lees het *bestuursverslag* of ga naar: svok.nl/over-ons/facts-figures/